de ortolaan
aloysius

Schoolgids
De Ortolaan Roermond

2021-2022

Voorwoord

Welkom op de Ortolaan!

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Voortgezet Speciaal Onderwijs de Ortolaan Roermond. In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een mooie toekomst.
Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel dan niet om contact te zoeken.

We gaan er van uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van deze schoolgids. Dit is in het belang van een goede samenwerking tussen ouders en school.

Het team van vso De Ortolaan gaat uit van de talenten van ieder kind. Het team van vso De Ortolaan zet zich iedere dag in voor de talenten van onze leerlingen om hun zelfvertrouwen te laten groeien. We zetten onze kracht in voor onze leerlingen, zijn onvoorwaardelijk en gaan door waar anderen stoppen, samen met ouders en netwerkpartners. Op deze wijze bereiden wij onze leerlingen voor op een betekenisvol bestaan binnen de samenleving.

Namens alle teamleden, wensen wij u toe dat u en uw kind zich hier op de juiste plek voelen en een leerzaam en prettig schooljaar zullen doorlopen.

Dhr. B. Waijers, directeur vso De Ortolaan Roermond.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids ‘ouders’. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook ‘zij’ gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1 Kennismaken met onze school en onze stichting 2

1.1 Wie zijn wij? 3
1.2 Onze stichting 3
1.2.1 Onze visie … elke dag in praktijk 5
1.2.2 Onze missie … is voor hún toekomst 5
1.2.3 Onze kernwaarden 6
1.2.4 Onze onderwijsvisie 6
1.2.5 Onze koers en ons schoolplan 6
1.2.6 Onze organisatie 7
1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 7

2 Een veilige school voor uw kind 10

2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat 11
2.2 Goed omgaan met elkaar 12
2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee! 12
2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid 13
2.5 Vertrouwensinspecteur 13
2.6 Download de folder sociale veiligheid 14
2.7 Veilig omgaan met privacygegevens 14
2.8 Scholen op de kaart 15

3 Hoe werken wij? 16

3.1 Ons onderwijs 18
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 18
3.3 Ons aanbod 18
3.4 Onderwijsopbrengsten 19
3.5 Na onze school 23
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 24
3.7 Elke dag verder verbeteren 29

4 Hoe ondersteunen wij uw kind? 31

4.1 Plan voor de leerling 32
4.2 Zorg voor de leerling 32
4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij? 32
4.4 Onze samenwerkingspartners 33

4.5 Opvang en overblijven 34

5 Partnerschap met ouders 36

5.1 In contact: graag 37
5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind 38
5.3 Ouderpeilingen 39
5.4 Meedoen en meepraten op school 39
5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee? 39
5.6 Een klacht? Kom ermee! 40

6 Afspraken en regels 41

6.1 Onderwijstijd 42
6.2 Kind ziek? Meld op tijd! 44
6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan? 44
6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan 44
6.5 Mobiele telefoons en multimedia 45
6.6 Kleding 45
6.7 Bewegingsonderwijs 46
6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig? 47
6.9 Vervoer naar school 47
6.10 Verzekeringen 47
6.11 Eten en drinken 48
6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om? 48
6.13 Rookvrij onderwijsterrein 48
6.14 Samen maken we een veilige school! 49

7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 50

7.1 Schooltijden 51
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 51

8 Contactgegevens 54

8.1 Schoolgegevens 55
8.2 Contact met onze sector? 55
8.3 Contact met onze stichting? 56
8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 56
8.5 Landelijke klachtencommissie 57
8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband 57

1

Kennismaken met onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

VSO de Ortolaan is onderdeel van de Aloysius Stichting. Het unieke kind en zijn talenten staan centraal bij Aloysius. De Ortolaan is er voor jongeren van twaalf tot en met twintig jaar, die (tijdelijk) het beste op hun plek zijn in het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Vanuit de Ortolaan bieden wij een aanbod van onderwijs, ondersteuning en zorg in samenwerking met onze partners.

Wij kijken naar talent, laten zelfvertrouwen (weer) groeien en doen alles voor een optimale (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Ons doel: perspectief bieden op een goede vervolgstap in het (regulier) onderwijs of de arbeidsmarkt. Ons onderwijs is opbrengstgericht; Iedere leerling krijgt op basis van zijn ontwikkelingsperspectief een bijpassend onderwijsaanbod. We investeren in positieve ervaringen voor kinderen en jongeren en houden in ons onderwijs rekening met hun achtergrond, leefwereld en toekomstverwachtingen. Wij vinden dat leren inspirerend, uitdagend en eigentijds moet zijn. Doel is uiteindelijk dat onze leerlingen zichzelf ontplooien zodat zij voorbereid zijn op hun toekomst. We trekken samen op met ouders, (jeugdzorg)instellingen en andere samenwerkingspartners, zodat we een goed antwoord kunnen bieden op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Onze medewerkers zijn professionals die zich steeds blijven ontwikkelen. Zij werken vanuit de kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie en laten die elke dag zien in de onderwijspraktijk.

1.2 Onze stichting

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

Voor wie zijn wij er?

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

Vanuit dezelfde waarden werken

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.
Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander: voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de

juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling. Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op aloysiusstichting.nl. Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen.

Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds veranderende samenleving.

- Lees onze volledige onderwijsvisie op www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie

1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht is ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers. Die heeft de titel: Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst 2020-2024.

Hierin staat hoe wij permanent werken aan sterk onderwijs en aan de vier koersthema's: onderwijsconcept voor nu en later, cultuurgestuurd werken, educatief partnerschap met ouders en samenwerking met netwerkpartners. Lees onze koers op www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie. Op de website staat ook een animatie over de koers.

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij de leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een

jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.

- Zie ook 3.6.

1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:

- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit.
Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.
Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

- Kijk voor meer informatie op www.aloysiusstichting.nl/medezeggenschap, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw kind nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt.

Registreren

Voor aanmelding bij De Ortolaan, is het nodig dat u uw zoon of dochter éérst registreert via de website van de Aloysius Stichting. U geeft de voorkeur aan voor één van onze scholen. U ontvangt via e-mail een automatische bevestiging van uw registratie. U vindt daar een link onder het kopje: registreren, die u rechtstreeks naar het registratieformulier voert.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
Heeft u nog geen toelaatbaarheidsverklaring tot het speciaal onderwijs (TLV), dan dient u deze eerst aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Uw huidige school kan u hier meer informatie over geven.

Informatie inwinnen
Uiteraard kunt u, geheel vrijblijvend, op de school van uw keuze informatie inwinnen. Na invulling van uw adresgegevens in het registratieformulier, worden de Aloysiusscholen in de omgeving van uw woonplaats getoond met een korte typering van het type onderwijs welke op die locatie gegeven wordt. Een uitgebreidere omschrijving vindt u in het ondersteuningsprofiel op de schoolwebsites. U kunt vervolgens uw voorkeur voor een school aangeven. Het streven is dat thuisnabij onderwijs gevolgd wordt; het gemeentelijk leerlingenvervoersbeleid is hierop gericht. U ontvangt een ontvangstbevestiging en een bericht naar welke school de registratie is doorgestuurd. De betreffende school zal de registratie verder afhandelen.

Advies
Vervolgens wordt er gekeken of deze school inderdaad het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Wanneer dit het geval is, dan worden de gegevens doorgestuurd naar deze school. Wanneer dit niet het geval is, dan ontvangt u een ander advies. De betreffende school neemt hierover persoonlijk contact met u op.

Inschrijven
Let op: de registratie is geen aanmelding op een van onze scholen. Wij nemen eerst contact met u op en gaan graag samen in gesprek over de beste plek voor uw zoon of dochter. Inschrijven doet u - na registratie - uiteindelijk bij de school van uw keuze.

Wij gaan door waar anderen stoppen: iedere leerling verdient onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat

Wij werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Een veilige school is voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er 'iets' is, bieden onze docenten een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken en bieden structuur en goede (onderwijs)zorg. Daarnaast werken wij met het programma TOPs!

TOPs! draagt bij aan een positief en veilig school- en leerklimaat doordat schoolbreed op een duidelijke en eenduidige manier wordt gewerkt aan gewenst gedrag. TOPs! stimuleert positieve benaderingen door vaste werkwijzen en lesbijeenkomsten. Het bevordert de rust, veiligheid en sfeer.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- Wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving;
- Wij voeren een actief beleid tegen pesten;
- Wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (Digitaal veiligheidsplan);
- Wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo nodig verbeteringen door;
- Wij registreren incidenten – denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag;
- Wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers;
- Elke leerling heeft een vaste mentor;
- Een goede communicatie met ouders/ verzorgers vinden wij erg belangrijk;
- Onder schooltijd richten wij ons op de leerlingen. Daarom zijn wij het best bereikbaar voor en na schooltijd.

2.2 Goed omgaan met elkaar

Iedereen moet zich veilig voelen bij ons op school. We gaan met respect voor elkaar met elkaar om. En we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Medewerkers van de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Op school maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Die bespreken we regelmatig en in elk geval aan het begin van het schooljaar. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de afspraken natuurlijk goed uitgelegd in hun eerste week op school. Ouders worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een ouderavond waar onze werkwijze, afspraken, regels en procedures worden uitgelegd.

In onze school gaan wij dit jaar aan de slag met TOPs!

TOPs! vergroot de zelfregie van leerlingen door training van sociale vaardigheden, agressieregulatie en moreel redeneren. Leerlingen worden sociaalvaardiger en krijgen betere relaties met klasgenoten en leraren. Ze laten meer verantwoordelijkheid zien en meer zelfregie. Zo zijn ze beter voorbereid op hun toekomst en een succesvolle participatie in de maatschappij. Verder hanteren wij de richtlijn grensoverschrijdend gedrag. Deze kunt u op de website, onder downloads, terugvinden. Ieder jaar besteden wij tijdens de week van het pesten extra aandacht aan dit thema.

2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar, medio april, peilen wij bij uw kind en u de veiligheidsbeleving. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf weer verder verbeteren en blijven werken aan een sociaal veilig klimaat. Wij vragen u dus om mee te doen!

We bespreken de resultaten van die veiligheidspeiling in ons team en koppelen die ook terug naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. Die houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet sociale veiligheid op scholen goed uitvoeren.

In de peilingen van november 2020 geeft 75% van de leerlingen aan het fijn te vinden op school en 80% dat ze zich veilig voelen op school. Van de ouders geeft 90% aan dat zijn kind het fijn vindt op school en 78% dat zijn kind zich veilig voelt op school. Door de inzet van de methode TOPs! hopen wij dit percentage te kunnen verhogen zodat elke leerling zich prettig en veilig voelt op onze school en ouders deze beleving delen.

2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op onze school is Ron Mennen onze coördinator sociale veiligheid. Hij is het eerste aanspreekpunt voor 'pesten' in de school en bewaken ook hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren. Heeft iedereen voldoende aandacht voor signalen van pesten? Houdt iedereen zich aan afspraken?
Ook als u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, luistert de coördinator sociale veiligheid naar u. Hij brengt in kaart wat u heeft gedaan om gehoor te vinden voor uw klacht en luistert naar uw ideeën voor oplossingen. U hoort dan welke vervolgstappen mogelijk zijn.
De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van de Aloysius Stichting of de klachtencommissie. Vindt u het fijn dat de coördinator sociale veiligheid meegaat voor een eerste gesprek, dan kan dat.
Onze coördinator sociale veiligheid zorgt er ook voor dat wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uitvoeren. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden: onze medewerkers zijn allemaal getraind in het tijdig oppikken van signalen en weten dus goed waar zij op moeten letten. Vragen over dit onderwerp? Benader dan onze coördinator!
Contact opnemen met de coördinator sociale veiligheid kan via:
ron.mennen@aloysiusstichting.nl

2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?
De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Meer weten?
Ga voor alle informatie naar de website van de Inspectie van het Onderwijs:
https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs

2.6 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website www.aloysiusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid. In de folder staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

2.7 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming.

Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

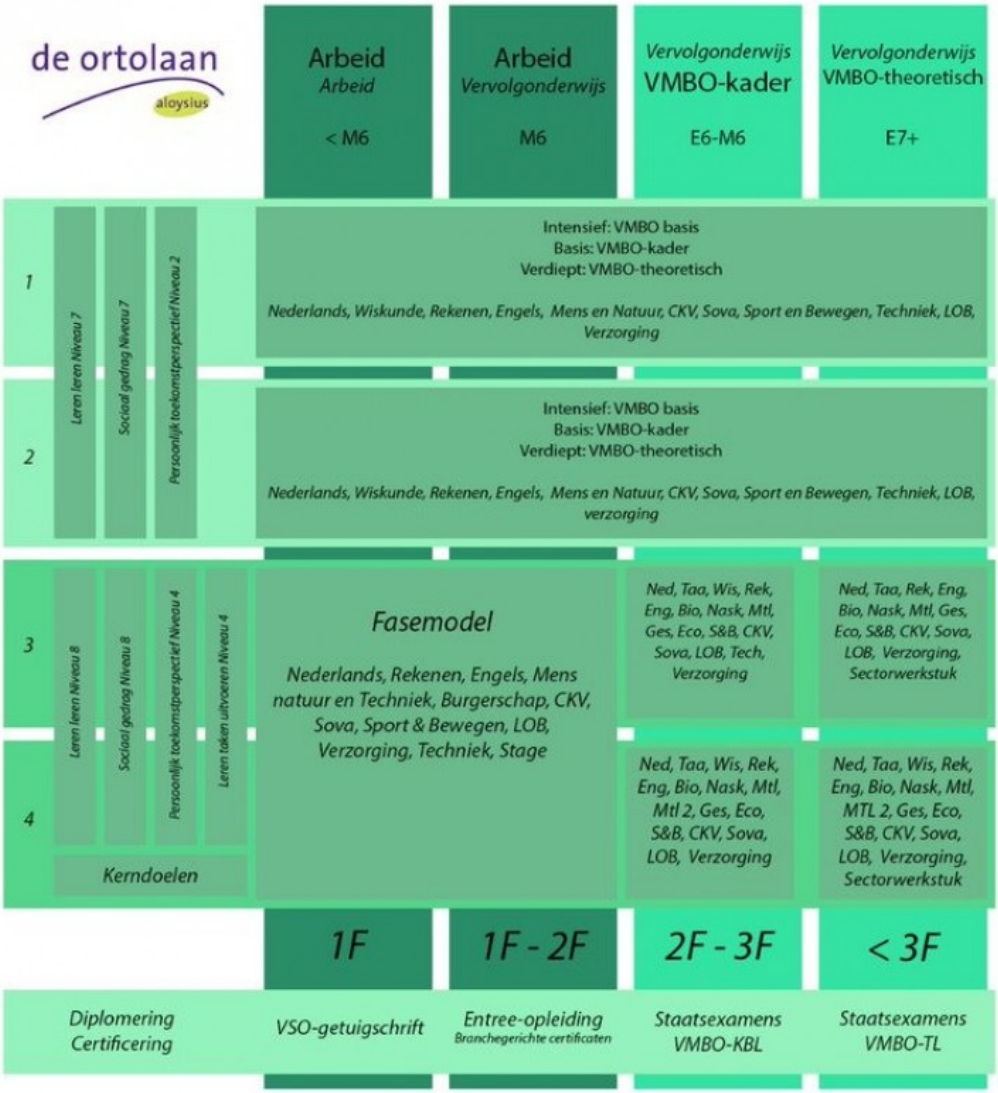
Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy.

2.8 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

3


de ortolaan
aloysius
Arbeid
Arbeid
< M6
Arbeid
Vervolgonderwijs
M6
Vervolgonderwijs
VMBO-kader
E6-M6
Vervolgonderwijs
VMBO-theoretisch
E7+
1
Leren leren Niveau 7
Sociaal gedrag Niveau 7
Persoonlijk toekomstperspectief Niveau 2
Intensief: VMBO basis
Basis: VMBO-kader
Verdiept: VMBO-theoretisch
Nederlands, Wiskunde, Rekenen, Engels, Mens en Natuur, CKV, Sova, Sport en Bewegen, Techniek, LOB, Verzorging
2
Intensief: VMBO basis
Basis: VMBO-kader
Verdiept: VMBO-theoretisch
Nederlands, Wiskunde, Rekenen, Engels, Mens en Natuur, CKV, Sova, Sport en Bewegen, Techniek, LOB, verzorging
3
Leren leren Niveau 8
Sociaal gedrag Niveau 8
Persoonlijk toekomstperspectief Niveau 4
Leren taken uitvoeren Niveau 4
Fasemodel
Nederlands, Rekenen, Engels, Mens natuur en Techniek, Burgerschap, CKV, Sova, Sport & Bewegen, LOB, Verzorging, Techniek, Stage
Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Tech, Verzorging
Ned, Taa, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Verzorging, Sectorwerkstuk
4
Kerndoelen
Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Mtl 2, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Verzorging
Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, MTL 2, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Verzorging, Sectorwerkstuk
1F
1F - 2F
2F - 3F
< 3F
Diplomering
Certificering
VSO-getuigschrift
Entree-opleiding
Branchegerichte certificaten
Staatsexamens
VMBO-KBL
Staatsexamens
VMBO-TL

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Leerlingen die bij ons voortgezet speciaal onderwijs volgen, bieden wij perspectief! Zij bereiden zich voor op een overstap richting regulier voorgezet onderwijs, het mbo of richting arbeidsmarkt.

Een overstap richting regulier voortgezet onderwijs kan gerealiseerd worden middels een schakeltraject. Leerlingen in de overstap naar het mbo kunnen op de Ortolaan staatsexamens afronden op het niveau VMBO Kader en VMBO Theoretisch. Voor de leerlingen met een VMBO Basis niveau kunnen we als einddiploma MBO 1 bieden, dit doen wij in samenwerking met Gilde Opleidingen Entree. Voor leerlingen die de overstap maken naar de arbeidsmarkt bieden we branchegerichte certificering en een VSO diploma.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De Ortolaan zet in op de kwaliteiten en vaardigheden van onze leerlingen. Zowel op didactisch- als sociaal emotioneel gebied wordt, door met name het voeren van gesprekken, inzichtelijk gemaakt wat de leerlingen al kunnen en waar nog ontwikkelkansen liggen. Gesprekken op school voeren wij met de leerling en ouders/ verzorgers zodat leerlingen mee kunnen praten en beslissen over hun eigen traject. Daarnaast krijgen leerlingen het beheer over CoZiMa. Een digitaal portfolio waarin zij kunnen laten zien wat ze kunnen en waar ze trots op zijn. Kinderen krijgen zo grip op hun eigen ontwikkeling, overzien hun mogelijkheden en ontwikkelen eigenaarschap.

3.3 Ons aanbod

Op weg naar regulier (vervolg)onderwijs...
Leerlingen die onze theoretische leerweg volgen kunnen bij ons VMBO Basis, Kader of Theoretisch volgen. Wanneer het mogelijk is om tussentijds de overstap naar het reguliere onderwijs te maken, bereiden wij onze leerlingen daar zo goed mogelijk op

voor. In leerjaar 3 en 4 is het mogelijk om deel te nemen aan Staatsexamens die uiteindelijk kunnen resulteren in een diploma. Hiermee kunnen onze leerlingen doorstromen naar een aansluitende MBO-opleiding. Het programma van toetsing en afsluiting wordt met de leerlingen aan het begin van het schooljaar besproken.

De staatsexamens worden intern, in de vertrouwde omgeving, afgenomen door externe examinatoren. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het reguliere onderwijs werken wij met dezelfde soort methodes en eenzelfde soort rooster. Lukt de overstap naar het regulier onderwijs (nog) niet? Dan kunnen VMBO-leerlingen ook examen doen bij ons op school.

Op weg naar arbeid...
Leerlingen die zich voorbereiden op een baan, volgen de arbeidsmarktgerichte leerweg. Focus ligt op de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Naast een theoretische basis van Nederlands, wiskunde, Engels en maatschappelijke vorming, draait het vooral om praktijk. Interne en externe stages en ervaring opdoen in groepsstages: het hoort er allemaal bij. Leerlingen werken in deze leerweg vanuit het fasemodel. Hierbij wordt de ontwikkeling gevolgd vanuit een arbeidsperspectief. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij onze stagecoördinator Karen Backes of op de website onder de download: Stagebeleid.

Ook bieden wij, indien passend, binnen de arbeidsgerichte leerweg, de mogelijkheid om een MBO 1 diploma te behalen.

Samengevat kunnen leerlingen uitstromen naar:
- Regulier Onderwijs
- Arbeidsmatige dagbesteding (vanaf 16 jaar)
- MBO Entree-opleiding
- MBO-niveau 2, 3 of 4
- Betaald werk (vanaf 16 jaar, al dan niet met begeleiding)

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-

model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed?
We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Leraren kunnen zo hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs en de ambities van onze leerlingen. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De mentor van uw zoon/ dochter kan er meer over vertellen. Voor zowel de vakken als de leergebied overstijgende kerndoelen stellen we een ambitie of schoolstandaard. De schoolstandaard stellen we voor wat we willen bereiken met 25%, 75% en 90 % van de leerlingen in de verschillende leerroutes die we willen organiseren.

Ons onderwijs wordt georganiseerd in leerroute arbeid en vervolgonderwijs. Binnen vervolgonderwijs bieden we VMBO Basis, Kader en Theoretische leerweg. In het document Zicht op kwaliteit geven wij een analyse weer van de opbrengsten van ons onderwijs. Dit is te vinden op onze website (Zicht op Kwaliteit).

In de volgende tabel is zichtbaar waar de leerlingen die afgelopen jaar afscheid van ons hebben genomen gestart zijn.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	13	62%
Arbeid	5	24%
Dagbesteding		
Anders	1	4%
Nog onbekend	2	10%
Totaal uitgestroomde leerlingen	21	

Uitstroom bestemmingen leerlingen 2020-2021

Uitstroom bestemming	mbo niveau 4	mbo niveau 3	mbo niveau 2	Entree	Arbeid	Dagbesteding	Overige bestemmingen
2018-2019	4	2	9	2	2	1	4
2019-2020	6	8		1	3	2	
2020-2021	4	3	3		5		6

Bestendiging oud-leerlingen

Schooljaar	Aantal oud-leerlingen	Bestendigd	Niet bestendigd opstroom	Niet bestendigd afstroom	Niet bestendigd overig	Onbekend
2018-2019	22	19		1		2
2017-2018	52	49	3			
2016-2017	21	18	4	3	3	3
2015-2016	57	25	7	2	11	12

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	5	33%
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	1	7%
Regulier havo		
MBO 1 / Entree		
MBO 2	3	20%
MBO 3/4	6	40%

HBO		
Vavo		
Totaal uitstroom vervolgopleiding	15	

Overzicht eindexamens / deelcertificaten

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamen-kandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo BB					
Vmbo KB	8	4		4	50%
Vmbo GL					
Vmbo TL	3	2		1	66%
HAVO					
Mbo 1 / Entree	2	2			100%
Mbo 2					
Losse behaalde certificaten 3BK	5	3		2	60%
Losse behaalde certificaten 3T	13	12		1	92%
Totaal	31	23		8	74%

Analyse

Het afgelopen corona schooljaar heeft voor sommige leerlingen een negatieve invloed gehad op het behaalde resultaat.

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
Training Grondverzet met minigraver	2	2	100%

Training Heftruck	2	2	100%
...			
...			
...			
...			
Totaal			

Analyse
Door het organiseren van praktijkdagen met het Citaverde hebben we nieuwe mogelijkheden ontwikkeld voor branchgerichte certificering.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.
Leerlingen kunnen op verschillende manieren VSO De Ortolaan verlaten. De school streeft ernaar om:

- Leerlingen terug naar het reguliere onderwijs te herleiden.
- Leerlingen in te laten stromen in het MBO.
- Leerlingen door middel van arbeidstoeleiding aan een betaalde baan te helpen.

Uitstroom naar regulier onderwijs
In enkele gevallen kunnen leerlingen vanuit VSO De Ortolaan doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs op VMBO-niveau. In dat geval zijn de Commissie van Begeleiding en de mentor betrokken bij de overstap en zijn deze ook de contactpersonen tijdens het verblijf op de nieuwe school. Ambulante begeleiding op reguliere scholen kan via het Samenwerkingsverband worden georganiseerd.

Uitstroom naar MBO
Leerlingen van VSO De Ortolaan kunnen zich voorbereiden op staatsexamens VMBO Basis, Kader en Theoretisch. Deze examens worden binnen de school georganiseerd. Daarnaast is er de mogelijkheid voor leerlingen in de arbeidsroute om, na 1 jaar goed functioneren binnen deze arbeidsroute, deel te nemen aan het Entree traject. Dit kan

worden afgesloten met een Entree-diploma (niveau 1) waarmee de leerling zich kan aanmelden voor een MBO-opleiding niveau 2.

Uitstroom naar arbeid
Het kan gebeuren dat een leerling voortijdig stopt met zijn/haar onderwijstraject. Ook dan wordt er gezocht naar een vervolgtraject. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, de Commissie van Begeleiding, eventueel hulpverlening en leerplicht/gemeente.
In samenwerking met betrokken partijen wordt een traject opgesteld waarbij de leerlingen na het verlaten van onze school begeleiding krijgen in het vinden en behouden van werk.

Bestendiging leerlingen
VSO De Ortolaan volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten.
Hiervoor heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendigingmonitor ontwikkeld. Na 2 jaar blijkt dat 86% van onze leerlingen nog steeds goed op hun plek zijn.

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Waar koersen wij op?
Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en dat geldt ook voor ons jaarverslag.
Het schoolplan kunt u ook inzien via de website (Schoolplan)

Dit schooljaar zal Aloysius Stichting toe gaan werken naar een nieuwe koers en jaarplan.
Informatie hierover zal gedeeld worden via de website.
Afgelopen schooljaar is er intensief ingezet op het consequent hanteren van regels en afspraken. Schoolafspraken werden onder de loep genomen en zijn, waar nodig, bijgesteld. Dit schooljaar gaan wij hiermee door en vullen dit aan door het inzetten van de methode TOPs! Wij willen hiermee het pedagogische klimaat versterken.

Waar we afgelopen schooljaar hebben ingezet op het verhogen van de ouderbetrokkenheid, zullen wij hier ook dit jaar weer mee doorgaan. Naast de nieuwe manier van organiseren van rapportgesprekken en de ouderavond voor examenkandidaten, zullen wij starten met algemene ouderavonden waarin informatie wordt gegeven over het verloop van het schooljaar. We willen actief werven voor een oudergeleding in de MR en hulpouders. Daarnaast zullen wij themabijeenkomsten voor ouders organiseren.
Vanuit de in april 2018 afgenomen audit is actie uitgezet op het vertalen van de CED-leerlijnen naar het ontwikkelingsperspectief. Vanuit dit punt hebben we afgelopen schooljaar de vertaalslag gemaakt naar de inrichting van de onderwijspraktijk. Met ondersteuning van de CED-groep en door het inzetten van intervisie professionaliseerden de medewerkers zich verder op dit gebied. De intervisie zullen we blijven inzetten naast teamscholing en individuele scholing.

Opbrengstgericht werken
Wij werken volgens de principes van opbrengstgericht werken. Hier zijn wij afgelopen jaren al mee aan de slag gegaan met ondersteuning van CED-groep. We hebben de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag geïntegreerd in ons onderwijsconcept. Er zijn schoolbreed afspraken geformuleerd over streefdoelen leren-leren en sociaal gedrag. Deze zijn opgenomen in het ontwikkelperspectief van de leerlingen evenals de leerroute, de ondersteuningsbehoefte, het uitstroomprofiel en in de rapporten zodat voor leerlingen en ouders de ontwikkelingen zichtbaar zijn. De leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden, evenals de ontwikkelperspectieven, periodiek geëvalueerd. De opbrengsten van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden middels 4D vertaald naar de schoolstandaard en het ontwikkelperspectief van de individuele leerling.

Hoe verder?
Het komende jaar werken we verder aan:
- het borgen van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag;
- het implementeren van leerlijnen taken uitvoeren en persoonlijk toekomstperspectief;
- het implementeren van het fasemodel als standaard voor de leerlingen in de arbeidsroute; (Dit wordt ook opgenomen in de rapporten van de leerlingen.)
- het structureren van de groepsbespreking via opbrengstgericht werken;
- het vormgeven van een convergente groepsindeling;
- het vormgeven van een integrale aanpak en doorlopende leerlijn SO/VSO.

In teambijeenkomsten zullen wij verder de leerlijnen vanuit het OGW-principe verder

vormgeven, opbrengsten analyseren, de ondersteuningsstructuur versterken en werken aan de verdere professionalisering van het team. Hierbij zal met name de rol van de mentor als planner, volger en coach belicht worden. In zijn/haar coachende rol zal de mentor steeds meer gaan aansturen op eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Om dit proces te borgen is dit onderdeel van onze kwaliteitszorgkalender.

We starten dit jaar met de methode TOPs! om intensief en schoolbreed aan de slag te gaan met de sociaal emotionele ontwikkeling. Meer informatie hierover vindt u op: TOPs!

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) is opgenomen in het onderwijsprogramma. Het verloop hiervan wordt gemonitord en uitgebreid met het gebruik van digitaal portfolio CoZiMa.
Het gebruik van ICT-middelen wordt dit schooljaar verder uitgebreid. Elke leerling heeft de beschikking over een IPad. Het grootste gedeelte van de methodes zal digitaal aangeboden worden. Docenten kunnen zo de ontwikkelingen van de leerling goed volgen en het aanbod aanpassen op het beheersingsniveau door bijvoorbeeld het aanbieden van een extra oefenmodule.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
VSO de Ortolaan staat voor goed onderwijs en een sterk pedagogisch klimaat met 'begrijpen' als belangrijkste basisbegrip.	In het tevredenheidsonderzoek van november 2020 komt naar voren dat het pedagogisch klimaat met 14 % is verbeterd naar 78 % tevredenheid.
We investeren in verbeteren van het imago.	Middels de werkgroep PR is er inmiddels een content kalender ontwikkeld met als oplevering dat er dit jaar al 4 grote artikelen zijn gepubliceerd. Zie onze website: www.ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl

We borgen de nieuwe ICT opzet.	Sinds dit schooljaar zijn alle leerlingen voorzien van een office-365 account. Daarnaast zijn we met meer lessen digitaal gaan werken, zowel dmv digitale methodes als de instructies van docenten die digitaal aangeboden worden.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
We borgen de TOPs! taal, TOPs! lessen en TOPs! time out voorziening in de organisatie.	Inmiddels is TOPs! een vast onderdeel op het lesrooster. De collega's zijn geschoold waarbij twee als TOPs! coach. De TOPs! taal is gekoppeld aan de vakoverstijgende leerdoelen. De TOPs! time out voorziening heeft bijgedragen aan een grote afname in incidenten.
We continueren passend aanbod uit het fasemodel.	Er is meer eigenaarschap ontstaan bij de stagetrajecten van de leerlingen. Binnen de school is het fasemodel visueel zichtbaar gemaakt. Daarnaast zijn de groepsstages uitgebreid en zijn de interne stagemogelijkheden verder ontwikkeld.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
We continueren het introductieprogramma stagiaires en nieuwe collega's.	Voor stagiaires en nieuwe collega's zijn structureel bijeenkomsten georganiseerd door IB'er en orthopedagoog.
We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen via de leerlingenraad.	De opleveringen van de leerlingenraad is zichtbaar binnen onze school. Vanuit alle klassen zijn leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingenraad.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	

We blijven extraneus examinering MBO 1 aanbieden in samenwerking met Gilde Entree.	Dit schooljaar hebben leerlingen geparticipeerd in de pilot met Gilde Entree met diplomering tot gevolg. Hierbij zijn tevens Ortolaan Heibloem en Widdonckschool Weert aangesloten in de werkgroep waardoor de pilot komend schooljaar wordt gecontinueerd op alle VSO locaties van Aloysius sector Zuid.
We verkennen het aanbod HAVO niveau, i.s.m. SWV, St. Ursula en VSO de Berkenschutse.	In de werkgroep is een plan van aanpak ontwikkeld dat momenteel bij de besturen SWV, SOML, ASOJ ligt ter goedkeuring voor start schooljaar 2021-2022.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
We organiseren oud themabijeenkomsten.	Helaas zijn de voorgenomen koffieochtenden wegens de corona pandemie niet doorgegaan. Derhalve zijn er rondom het thema weerbaarheid twee ouder themabijeenkomsten online georganiseerd. Te weten: moderne media en sociale intelligentie.
We informeren ouders structureel via een nieuwsbrief.	Dit schooljaar is er intensief contact geweest met ouders inzake alle corona maatregelen.

Speerpunten aankomend schooljaar

Speerpunten voor aankomend schooljaar: doelen waar we verder aan werken + enkele nieuwe doelen
Sterke basis
VSO de Ortolaan staat voor goed onderwijs en een sterk pedagogisch klimaat met 'begrijpen' als belangrijkste basis begrip.
Leerlingen dragen eigenaarschap voor hun onderwijsontwikkeling, waarin we optimaal faciliteren in passend onderwijs, gebaseerd op ambitiegericht werken.
We investeren in verbeteren van het imago.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks

We borgen de professionele kwaliteitscultuur (datateam, zicht op kwaliteit, zelfevaluatie).
We bieden een passend didactisch aanbod met differentiatie op uitstroom onderwijs en arbeid.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken
We continueren het introductieprogramma stagiaires en nieuwe collega's.
We stimuleren het eigenaarschap binnen het taakbeleid.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners
We verkennen het aanbod havo niveau VSO, ism SWV en VSO de Berkenschutse.
We informeren netwerk partners middels nieuwsbrieven.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders
We organiseren ouder themabijeenkomsten.
We introduceren hulpouders in de school.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.
Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Afgelopen keer bleek uit de peiling op onze school dat de algemene tevredenheid door leerlingen gemiddeld beoordeeld wordt met een 6,9. De beleving van veiligheid wordt gemiddeld beoordeeld met een 9,2, betrokkenheid bij leerlingen met een 9,4 en de pedagogische ondersteuning door de docent met een 8,0. Hier zijn wij heel blij mee. We kunnen echter nog verbeteren op de pedagogische leeratmosfeer en groepsdynamiek. Dit doen we door dit schooljaar te starten met het programma TOPs!. (TOPs! Stichting 180)

Helaas was het aantal respondenten onder de ouders zeer laag bij de laatste peilingen. Wij hopen dat ouders in april allemaal willen meedoen met de peilingen! Dit geeft ons belangrijke informatie.
Wij zijn dan ook blij met de ouders die de moeite hebben genomen om de vragenlijst volledig in te vullen (42%).
Ouders beoordeelden de algemene tevredenheid met een 6,6. De beleving van veiligheid wordt door ouders gemiddeld beoordeeld met een 8,7, algemeen welbevinden met een 6,3 en de pedagogische ondersteuning door de docent met een 6,8. Hierin zijn veel verschillen te zien met de antwoorden die de leerlingen geven. Wij willen dit jaar inzetten op communicatie met ouders en participatie van ouders in het onderwijsproces. Zo willen wij in contact blijven en aansluiten bij wat ouders belangrijk vinden in de begeleiding van hun kinderen.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Plan voor de leerling

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg voor de leerling

Onze school heeft een commissie van begeleiding (CVB). Die bestaat op onze school uit directie, coördinatoren, orthopedagogen en de Intern Begeleider. De commissie van Begeleiding komt eens per twee weken bij elkaar en wordt, op verzoek, aangevuld met externe partners zoals leerplicht, GGD, CJG, veiligheidshuis gemeente Roermond en politie.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?

Als uw kind of gezin met meerdere problemen kampt, zijn er doorgaans ook meerdere hulpverleners in beeld. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kunnen bieden. Het SOP kunt u downloaden via de volgende link: Schoolondersteuningsprofiel VSO de Ortolaan.

4.4 Onze samenwerkingspartners

Om leerlingen beter te kunnen helpen moet er goed met elkaar worden samengewerkt. Daarom zijn er 'netwerken', gericht op het uitwisselen van informatie. De Jeugd Gezondheids Zorg (JGZ) maakt deel uit van die netwerken. Indien er informatie met andere hulpverleners wordt uitgewisseld gebeurt dit na toestemming van ouders. Als uit gesprekken of onderzoeken blijkt dat uw kind hulp of zorg nodig heeft, zoeken wij samen met u naar een oplossing. Soms kunnen wij die zorg of hulp zelf bieden, maar het kan ook zijn dat we u voor verder onderzoek, advies of hulp verwijzen naar een van onze partners op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

Wij horen bij samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg:
https://www.swvvomiddenlimburg.nl/nieuws

CJG

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg
Het CJG is een professionele organisatie voor opvoedondersteuning en vrijwillige jeugdhulp in Midden-Limburg. U kunt er terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding en de ontwikkeling van uw kind. Daarbij kan het CJG-indicaties afgeven voor andere zorghulpverlening.
Onze school en het CJG werken nauw samen. Zo neemt het CJG-deel aan ons zorgoverleg (CVB+) en wordt zij, in overleg met ouders, samen met ouders uitgenodigd, wanneer we zorgen hebben over een leerling.

Contactpersoon vanuit het CJG op onze school is mevr. A. Knoops. Mevr. A. Knoops is wekelijks aanwezig op onze school en te bereiken op 088-0105985 en via de mail: info@cjgml.nl
Het Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg regio Roermond is gehuisvest aan de Bredeweg 239d te Roermond.
Het algemeen telefoonnummer van het CJG is: 088-43 88 300.
Algemene informatie over het CJG is te vinden op: www.cjgml.nl

GGD - jeugdarts
Jeugdgezondheidszorg (JGZ) in Nederland bestaat al meer dan 100 jaar, is uniek in de wereld en biedt basiszorg aan alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 19 jaar. Zo ook in de regio Limburg-Noord, waar de JGZ door de GGD Limburg-Noord, als onderdeel van de Veiligheidsregio, wordt aangeboden. In het wettelijk vastgelegd Basistakenpakket JGZ 0-19 staat welke zorg er op welke momenten aan kinderen in Nederland moet worden geboden. De JGZ biedt deze basiszorg en richt zich op het bevorderen van een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 19 jaar. Naast het kind staat de opvoeder centraal en wordt rekening gehouden met de omgeving waarin het opgroeit. Extra aandacht gaat uit naar kinderen en gezinnen waar gezond en veilig opgroeien niet vanzelfsprekend is.

Jeugdgezondheidszorg in het reguliere en speciale basis- en voortgezet onderwijs Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om uw kind te onderzoeken/screenen.

Contact- en adresgegevens
Mevr. A. Heemink-Steinbush, stafarts M&G, Jeugdgezondheidszorg Email: a.steinbusch@vrln.nl Telefoonnummer: 088-1191608
Werkdagen: alle dagen m.u.v. di- en do-middag Telefoonnummer JGZ 4-19 jaar: 088-119 11 11
GGD Limburg-Noord, onderdeel Veiligheidsregio Limburg-Noord
Oranjelaan 21, 6042 BA Roermond
Postbus 1150, 5900 BD Venlo

4.5 Opvang en overblijven
Alle leerlingen van De Ortolaan blijven over.

De pauze wordt begeleid door docenten. Leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze en in de middag 30 minuten waarvan 15 minuten gebruikt kunnen worden voor de lunch. Leerlingen nuttigen de lunch onder begeleiding van de mentor in de klas en kunnen vervolgens rust nemen buiten of in de aula. De leerlingen mogen het schoolterrein alleen met uitdrukkelijke toestemming van de mentor verlaten.

Onze school voorziet niet in voor- en naschoolse opvang.

5

Partnerschap met ouders

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

5.1 In contact: graag

De Ortolaan hecht veel belang aan een goede communicatie, verstandhouding en samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) en school zijn partners bij onderwijs en opvoeding met als doel de kinderen maximale kansen te bieden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind en school is primair verantwoordelijk voor het onderwijs.

Contact met de mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn ouder(s) / verzorger(s). De mentor is bereikbaar via telefoon, WhatsApp en mail. Dit echter buiten lesuren, op schooldagen tussen 8.00 en 8.30 uur en tussen 15.00 en 17.00 uur. Voor dringende zaken tijdens lesuren kunt u bellen met het algemene nummer. (Tel.: 0475 - 78 36 03)

Oudergesprekken

Wanneer de rapporten klaar zijn en de ontwikkelingsperspectieven zijn bijgesteld worden deze aan ouder(s) / verzorger(s) toegezonden en worden de leerlingen met ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek op school. Het rapport wordt dan besproken en er is ruimte voor vragen over de inhoud van het ontwikkelperspectief. Vakdocenten kunnen op verzoek aansluiten bij het gesprek.
Wanneer dat gebeurd is en alle partijen gaan akkoord, worden de documenten ondertekend. Uiteraard kan men, indien men dat tussentijds nodig acht, altijd contact opnemen met de mentor voor een gesprek.

Ouderinformatieavonden

Aan het begin van het schooljaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd waarin ouder(s) en verzorger(s) geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken op school, afspraken, regels, procedures en, indien van toepassing, examens. Verder zal er een aanbod van themabijeenkomsten worden bekendgemaakt via de website van de school waarvoor ouder(s)/ verzorger(s) zich kunnen aanmelden.

Website en nieuwsbrief
Via de website en de nieuwsbrief houden wij ouder(s)/ verzorger(s) op de hoogte van activiteiten op en buiten school. Activiteiten, vakanties en studiedagen zijn ook in de kalender op de website terug te vinden.

Internaatleerlingen
Voor de internaatleerlingen geldt dat de groepsleiding van het internaat het eerste aanspreekpunt is voor de school. Indien ouder(s)/verzorger(s) de school tijdens het kennismakingsgesprek uitdrukkelijk hebben verzocht hen periodiek van vorderingen op de hoogte te stellen, zal dit tijdens het kennismakingsgesprek met de groepsleiding worden vastgelegd. De docent neemt op dat moment de verantwoordelijkheid op zich om de communicatie met de ouder(s)/verzorger(s) op te starten en te onderhouden.

5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind

Onze leerlingen ontvangen 2 keer per jaar een rapport waarin in cijfers per vak wordt aangegeven hoe hij of zij ervoor staat. In deze periode staan ook rapportgesprekken gepland waarin onze leerlingen samen met ouders/ verzorgers en mentor de voortgang bespreken. Daarnaast houden leerlingen zelf een portfolio waarin stage gerelateerde zaken een plek krijgen en er ruimte is voor projecten waar ze trots op zijn. Dit digitale portfolio blijft van de leerling, ook na het verlaten van onze school. Naast het rapport en portfolio wordt er ook een OPP opgesteld dat 2-jaarlijks zal worden bijgesteld naar de ontwikkeling van de leerling. Ouders krijgen de mogelijkheid dit te lezen, eventueel te voorzien van opmerkingen en kunnen dit vervolgens ter goedkeuring ondertekend retourneren aan de mentor.

Voor overgang naar het volgende leerjaar zijn richtlijnen vastgesteld. Deze worden besproken met leerlingen en ouders. Daarnaast geldt voor examenkandidaten het

Programma voor Toetsing en Afsluiting.

Verdere gesprekken rondom de sociaal emotionele voortgang worden per leerling georganiseerd middels 'ronde tafel overleggen' (RTO's).

5.3 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar, medio april, meedoen met onze ouderpeilingen, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school verbeteren.

5.4 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meldt u even bij de mentor van uw kind.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school.
Interesse in medezeggenschap? Meldt u zich even bij ons medewerker-lid van de MR, Jordi Driessen jordi.driessen@aloysiusstichting.nl.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur, Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl.

5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. We doen bijvoorbeeld allerlei activiteiten op en buiten school, gaan op excursie, organiseren een sportdag en gaan op schoolreis. Nog belangrijker vinden wij het dat íedere leerling hieraan kan meedoen. Daarom wordt op onze school met ingang van schooljaar 2020-2021 geen

vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

6

Afspraken en regels

6.1 Onderwijstijd

Leerlingen kunnen zich het best ontwikkelen met genoeg lesuren e n uitdagend en inspirerend onderwijs. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school zien we erop toe dat we de leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. Hierin maken we onderscheid in:

Onderwijstijd
Volgens een vakantieplanning/rooster wordt jaarlijks een onderwijstijd ten behoeve van alle leerlingen berekend uitgaande van wettelijke verplichting. De MR wordt betrokken bij het vaststellen van deze onderwijstijd.

Leertijd
De tijd die besteed wordt aan het opdoen en verwerken van kennis, inzicht en vaardigheden in de breedste zin van het woord. Binnen dit begrip vallen ook activiteiten binnen de verantwoordelijkheid van de school, gerelateerd aan de kerndoelen (kunst en cultuur, e.d.).

Effectieve leertijd
De omvang van de geplande en gerealiseerde onderwijstijd, waarbij overlap en herhaling binnen de onderwijsleerroutes minimaal is en in het licht van het ontwikkelingsperspectief geplaatst is. Effectieve leertijd is gericht op het komen tot een zo hoog mogelijk pedagogisch-didactisch rendement vanuit een taakgerichte werksfeer en een actieve en zelfstandige rol van de leerlingen. Dit wordt bereikt door aansprekend en uitdagend onderwijs, afgestemd op de leerlingen met differentiatie in leerstijl, belangstelling en reeds verworven competenties. Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. Het wordt zodanig ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Het noodzakelijke onderwijs omvat voor iedere leerling in elk leerjaar ten minste 1000 uren.
Voor leerlingen in het profiel vervolgonderwijs geldt een urennorm van 1040 en indien zij een centraal examen doen 700 uur. VSO de Ortolaan heeft een keuze gemaakt om

in het uitstroom profiel vervolgonderwijs gedurende de gehele schoolloopbaan uit te gaan van 1000 onderwijsuren per leerjaar. Voor leerlingen met een psychiatrische stoornis is het soms (nog) niet mogelijk de hele dag naar school te komen en/of onderwijs te volgen. In dat geval wordt in overleg met de ouders en/of behandelaars de schooltijd opgebouwd en probeert men zo snel mogelijk tot een volledige schooldag te komen. Hiervan wordt melding in het leerlingdossier gemaakt. De school houdt bij hoeveel uur onderwijs een leerling in het voorgaande jaar heeft ontvangen en welke voortgang is geboekt.

Lestijden

De schooltijden gelden in principe voor alle leerlingen. Voor individuele leerlingen kan hiervan worden afgeweken op basis van pedagogische en didactische argumenten. Hiervan wordt melding gemaakt in het individuele dossier van de leerling. Voor de leerlingen die stagelopen kunnen schooltijden sterk afwijken van de standaard schooltijden. Bepalend zijn hierbij de werktijden op externe stageplekken. Hierdoor kan het aantal uren op school minder zijn. Sommige leerlingen zijn aangewezen op flexibele onderwijsconcepten. Daardoor kunnen begin- en eindtijden afwijken. Van belang is dat leerlingen zich aan de afgesproken lestijden houden om optimaal te kunnen profiteren van het onderwijsaanbod.

Lesuren

Wij hanteren het 5 gelijke dagen model. Van maandag tot en met vrijdag wordt op de volgende tijden onderwijs gegeven:
Les 1: 08.30 uur tot 09.15 uur
Les 2: 09.15 uur tot 10.00 uur
Les 3: 10.00 uur tot 10.45 uur
Pauze
Les 4: 11.00 uur tot 11.45 uur
Les 5: 11.45 uur tot 12.30 uur
Pauze
Les 6: 13:00 uur tot 13.45 uur
Les 7: 13.45 uur tot 14.30 uur

Ziekte docenten en vervanging
Helaas komt het wel eens voor dat een docent ziek wordt of afwezig is. Waar mogelijk vangen wij de klassen op en voorzien wij in een alternatief lesaanbod. Uitgangspunt van VSO De Ortolaan is dat er in principe geen klassen naar huis worden gestuurd, tenzij het echt niet anders kan. Mocht dit onverhoopt toch het geval zijn wordt er contact met de ouders / verzorgers opgenomen over een alternatief.

6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 8.30 uur bij de mentor van uw kind.

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:

- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Telefoongebruik

Telefoongebruik is voor leerlingen niet toegestaan. De leerling levert bij binnenkomst zijn/haar mobiele telefoon in bij de leerkracht, om 14.30 uur krijgt de leerling deze terug. De leerkracht bewaart de telefoons in een afgesloten kast of lade. Wanneer een leerling, onverhoopt, na moet blijven, zal de telefoon pas na ingehaalde tijd teruggegeven worden.

Voor Ipad- en internetgebruik gelden strikte regels. Hiervoor verwijzen we naar het Internet en Ipadprotocol. Deze zijn te downloaden via de volgende linken:
Internetprotocol Ipadprotocol
In de lessen wordt thematisch aandacht besteed aan mediawijsheid en cyberpesten.

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van niet-lesgebonden spullen. Het advies luidt dan ook om waardevolle spullen thuis te laten.
Voor waardevolle spullen, zoals spelcomputer, of MP3/4 speler, geldt op school een uitleenverbod.

6.6 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een mentor of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.
Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.
Hiernaast kan het zo zijn dat er voor stage of praktijkvakken bepaalde kledingvoorschriften gelden. Te denken valt aan bijvoorbeeld een zwarte broek in de horeca, veiligheidsschoenen of de haren bij elkaar gebonden. Als dit het geval is, brengen wij onze leerlingen daar tijdig van op de hoogte. Het is echter wel van belang om deze kledingvoorschriften, in het kader van het goed laten verlopen van een stage of de veiligheid, na te leven.

Kleding- en tassencontrole

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de garderobekastjes en kleding-/tassencontrole. Tevens heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.

6.7 Bewegingsonderwijs

Bewegen is gezond en leuk!
Onze leerlingen krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Deze lessen vinden plaats in de gymzaal binnen onze school. Daarnaast organiseren wij een keer per jaar een sportdag waarbij wij onze leerlingen kennis laten maken met verschillende soorten sport en verschillende verenigingen in de buurt. Wij hopen hen hiermee te enthousiasmeren om in de vrije tijd hier ook gebruik van te maken.
Voor de gymlessen verwachten wij dat leerlingen de beschikking hebben over goed passende sportschoenen met een voor zaalsport geschikte zool, een zwarte of donkerblauwe korte sportbroek en een wit t-shirt.

6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

Voor de zomervakantie krijgen alle leerlingen een lijst met aan te schaffen schoolspullen.
Niet alle leerwegen hebben dezelfde materialen nodig. Alle leerlingen dienen echter passende, voor zaalsport geschikte, sportschoenen te hebben, een zwarte, korte sportbroek en een wit t-shirt.
Het kan zo zijn dat er specifieke kleding nodig is in verband met een stage. Dit krijgt de leerling dan tijdig te horen van de stagecoördinator.

Verder krijgen de leerlingen op school de beschikking over een I-Pad. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een gebruikersovereenkomst ondertekend. We hebben het volste vertrouwen dat onze leerlingen netjes met deze ICT-middelen omgaan. Hiermee maken wij ons onderwijs namelijk extra uitdagend!

Op school zijn geen afsluitbare kluisjes aanwezig. Wij raden het dan ook af om dure, kwetsbare spullen mee naar school te nemen. Telefoons worden ingeleverd bij de mentor en gedurende de dag bewaard in een afgesloten kast.

6.9 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont. Ouders zijn zelfverantwoordelijk voor het doorgeven van vrije dagen en momenten waarop geen gebruik wordt gemaakt van het vervoer.
Heeft u vragen, opmerkingen of klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u contact opnemen met uw gemeente of het vervoersbedrijf.

6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.
Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Er zijn kluisjes op school aanwezig, maar deze zijn niet af te sluiten. Het is dan ook niet aan te raden kostbare spullen mee naar school te nemen.
Maakt uw kind onverhoopt iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zal er een schadeformulier worden opgesteld en zal u uw eigen verzekering moeten aanspreken.

6.11 Eten en drinken

Leerlingen van VSO De Ortolaan blijven elke dag over. Leerlingen dienen zelf voor eten en drinken te zorgen. De Ortolaan wil een gezonde school zijn. Gezond gedrag komt aan de orde in verschillende thema's en lessen. Het is van belang dat ouders gezond gedrag ondersteunen en stimuleren.
Dit jaar zal onze schoolkantine enkele dagen open zijn voor de leerlingen om een gezonde snack, drankje of soep te kunnen kopen.
Tijdens kooklessen en festiviteiten kunnen er binnen de school tractaties of eten worden uitgedeeld. Mocht uw kind een allergie hebben, meldt dit dan bij de mentor van uw kind.
Wij zijn een rookvrije school. Roken is dan ook niet toegestaan op het terrein van de school. Daarnaast zijn e-sigaretten, verdovende middelen, alcoholische dranken en energiedrankjes niet toegestaan.

6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.
Als u suggesties of vragen over sponsering heeft kunt u contact opnemen met de directeur Bart Waijers Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl.

6.13 Rookvrij onderwijsterrein

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijsterrein bij. Scholen zijn verplicht sinds 1 augustus 2020 een rookvrij terrein te hebben. Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, studenten, personeel, ouders, bezoekers en leveranciers, zonder uitzonderingen. Het rookverbod geldt voor alle onderwijsinstellingen in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Op het schoolterrein wordt het rookverbod aangegeven en de school is verplicht om het rookverbod te handhaven. Het rookverbod geldt altijd (24 uur per dag en 7 dagen per week). Ook de e-sigaret valt onder het rookverbod.

6.14 Samen maken we een veilige school!

Een school moet zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen en personeel en dat doen we samen. Dit betekent dat messen of andere gevaarlijke voorwerpen (wapenbezit) en verboden middelen niet toegestaan zijn op school. Afhankelijk van de situatie kan de politie worden ingeschakeld. Dit is niet alleen in geval van mogelijke strafbare feiten maar ook in de preventieve sfeer.

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen door controle van garderobekastjes-, kluisjes-, kleding- en/of tassen. Deze controles worden uitgevoerd in het kader van een veilige school. De schoolleiding heeft het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen. Meer informatie hierover vindt u in het schoolveiligheidsplan op de website.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Schooltijden

Leerlingen kunnen zich het best ontwikkelen met genoeg lesuren én uitdagend en inspirerend onderwijs. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school zien we erop toe dat we de leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden.

Scholen moeten zich aan de wettelijk vastgestelde normuren houden. Een normuur (60 minuten) is niet hetzelfde als een lesuur. Scholen bepalen zelf hoe lang een lesuur duurt. Een lesuur duurt bij VSO de Ortolaan 45 minuten.

Het aantal wettelijk bepaalde uren onderwijs voor VSO de Ortolaan zijn als volgt:

- Uitstroomprofiel vervolgonderwijs: vmbo (4 jaar): 3.700 uur verdeeld over 4 leerjaren;
- Entree (MBO niveau1): 1000 uren onderwijs per jaar waarvan minimaal 600 begeleide uren;
- Arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel: 1.000 uren onderwijs per leerjaar;
- Uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uren onderwijs per leerjaar.

Schooltijden vso De Ortolaan

- 1e lesuur: 8.30-9.15 uur
- 2e lesuur: 9.15-10.00 uur
- 3e lesuur: 10.00-1045 uur
- pauze: 10.45-11.00 uur
- 4e lesuur: 11.00-11.45 uur
- 5e lesuur: 11.45-12.30 uur
- middagpauze: 12.30-13.00 uur
- 6e lesuur: 13.00-13.45 uur
- 7e lesuur: 13.45-14.30 uur

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Ouderavond		
Startgesprekken	6 en 7 september 2021	
Eerste lesdag	8 september 2021	
Studiedag		
Sportdag		
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur		
Herfstvakantie	25 oktober 2021	29 oktober 2021
Studiedag		
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur	24 december 2021	
Kerstvakantie	27 december 2021	7 januari 2022
Toetsweek		
Rapportgesprekken		
Rapportgesprekken		
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur	25 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	4 maart 2022
Paasmaandag	18 april 2022	
Koningsdag		
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur		
Meivakantie	25 april 2022	6 mei 2022
Hemelvaart	26 en 26 mei 2022	

2e Pinksterdag	6 juni 2022	
Schoolreis		
Studiedag	24 juni 2022	
Toetsweek		
Rapportgesprekken		
Rapportgesprekken		
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur	22 juli 2022	
Zomervakantie	25 juli 2022	2 september 2022

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

VSO De Ortolaan is gehuisvest aan de Kasteel Hillenraedtstraat 36

Ons adres:
Kasteel Hillenraedtstraat 36(b) 6043 HK Roermond
Telefoonnummer: 0475 78 36 03
Email: ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl
Website: www.ortolaanroermond.nl

Directie:
Dhr. B. Waijers
Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl
Coördinator:
Dhr. R. Mennen
ron.mennen@aloysiusstichting.nl
Intern Begeleider:
Dhr. J. Driessen
jordi.driessen@aloysiusstichting.nl
MR:
Dhr. J. Driessen
jordi.driessen@aloysiusstichting.nl
Administratie:
Mevr. C. Hoeben
cindy.hoeben@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze sector?

Onze school is onderdeel van Aloysius Stichting sector Zuid.

Contact

Aloysius sector Zuid is via onderstaande gegevens te bereiken:
Kerkstraat 3
6085 AX HORN
Telefoonnummer: 0475 583 242 (op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur)
Email: sectorbureauzuid@aloysiusstichting.nl

Sectordirectie Zuid

Dhr. J. Verstegen
jac.verstegen@aloysiusstichting.nl
Dhr. R. van Hertum
ruud.vanhertum@aloysiusstichting.nl

8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Jos Sweers, bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of woerdchr@telfort.nl en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of w.pietersma@quicknet.nl.

8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
info@onderwijsgeschillen.nl
onderwijsgeschillen.nl

8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

Wij zijn onderdeel van samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg
Onze contactpersoon is:
Neeltje Cox-Janssen Coördinator SWV vo/vso 31.02
e-mail: n.cox@swvvomiddenlimburg.nl

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband:
https://www.swvvomiddenlimburg.nl
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg