

Schoolgids De Ortolaan Roermond

2022-2023

Voorwoord

Welkom op de Ortolaan!

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Voortgezet Speciaal Onderwijs De Ortolaan Roermond. In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een mooie toekomst. Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel dan niet om contact te zoeken.

We gaan er van uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van deze schoolgids. Dit is in het belang van een goede samenwerking tussen ouders en school.

Het team van vso De Ortolaan gaat uit van de talenten van ieder kind. Het team van vso De Ortolaan zet zich iedere dag in voor de talenten van onze leerlingen om hun zelfvertrouwen te laten groeien. We zetten onze kracht in voor onze leerlingen, zijn onvoorwaardelijk en gaan door waar anderen stoppen, samen met ouders en netwerkpartners. Op deze wijze bereiden wij onze leerlingen voor op een betekenisvol bestaan binnen de samenleving.

Namens alle teamleden, wensen wij u toe dat u en uw kind zich hier op de juiste plek voelen en een leerzaam en prettig schooljaar zullen doorlopen.

Dhr. B. Waijers, directeur vso De Ortolaan Roermond.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw kind	11
2.1	Een veilige school voor iedereen	12
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	12
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	12
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	13
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	14
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	14
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	15
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	15
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	16
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	16
2.11	Verboden goederen en middelen	16
2.12	Camera's rond de school	17
3	Hoe werken wij?	20
3.1	Ons onderwijs	22
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	22
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	22
3.4	Onderwijsopbrengsten	24
3.5	Na onze school	26
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	28
3.7	Elke dag verder verbeteren	33
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	36
4.1	Een plan voor uw kind	37
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	37
4.3	Onze samenwerkingspartners	37
4.4	Opvang en overblijven	39
4.5	Voor- en voerschoolse educatie	39

5 Partnerschap met ouders	41
5.1 In contact: graag	42
5.2 Ouderpeilingen	43
5.3 Meedoen en meepraten op school	43
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	43
6 Afspraken en regels	46
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	47
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	47
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	47
6.4 Kleding	48
6.5 Rookvrij	49
6.6 Bewegingsonderwijs	49
6.7 Schoolspullen	49
6.8 Vervoer naar school	49
6.9 Verzekeringen	50
6.10 Eten en drinken	50
6.11 Sponsoring	50
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	53
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	54
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	54
8 Contactgegevens	56
8.1 Schoolgegevens	57
8.2 Contact met onze stichting?	57
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	58
8.4 Landelijke klachtencommissie	58
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	58



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

VSO De Ortolaan is onderdeel van de Aloysius Stichting. Het unieke kind en zijn talenten staan centraal bij Aloysius. De Ortolaan is er voor jongeren van twaalf tot en met twintig jaar, die (tijdelijk) het beste op hun plek zijn in het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Vanuit de Ortolaan bieden wij een aanbod van onderwijs, ondersteuning en zorg in samenwerking met onze partners.

Wij kijken naar talent, laten zelfvertrouwen (weer) groeien en doen alles voor een optimale (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Ons doel: perspectief bieden op een goede vervolgstap in het (regulier) onderwijs of de arbeidsmarkt. Ons onderwijs is opbrengstgericht; iedere leerling krijgt op basis van zijn ontwikkelingsperspectief een bijpassend onderwijsaanbod. We investeren in positieve ervaringen voor kinderen en jongeren en houden in ons onderwijs rekening met hun achtergrond, leefwereld en toekomstverwachtingen. Wij vinden dat leren inspirerend, uitdagend en eigentijds moet zijn. Doel is uiteindelijk dat onze leerlingen zichzelf ontplooien zodat zij voorbereid zijn op hun toekomst. We trekken samen op met ouders, (jeugdzorg)instellingen en andere samenwerkingspartners, zodat we een goed antwoord kunnen bieden op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Onze medewerkers zijn professionals die zich steeds blijven ontwikkelen. Zij werken vanuit de kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie en laten die elke dag zien in de onderwijspraktijk.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting. De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit. In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw kind nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt.

Registreren

Voor aanmelding bij De Ortolaan, is het nodig dat u uw zoon of dochter éérst registreert via de website van de [Aloysius Stichting](#). U geeft de voorkeur aan voor één van onze scholen. U ontvangt via e-mail een automatische bevestiging van uw registratie. U vindt daar een link onder het kopje: registreren, die u rechtstreeks naar het registratieformulier voert.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Heeft u nog geen toelaatbaarheidsverklaring tot het speciaal onderwijs (TLV), dan dient u deze eerst aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Uw huidige school kan u hier meer informatie over geven.

Informatie inwinnen

Uiteraard kunt u, geheel vrijblijvend, op de school van uw keuze informatie inwinnen. Na invulling van uw adresgegevens in het registratieformulier, worden de

Aloysiusscholen in de omgeving van uw woonplaats getoond met een korte typering van het type onderwijs welke op die locatie gegeven wordt. Een uitgebreidere omschrijving vindt u in het ondersteuningsprofiel op de schoolwebsites. U kunt vervolgens uw voorkeur voor een school aangeven. Het streven is dat thuisnabij onderwijs gevolgd wordt; het gemeentelijk leerlingenvervoersbeleid is hierop gericht. U ontvangt een ontvangstbevestiging en een bericht naar welke school de registratie is doorgestuurd. De betreffende school zal de registratie verder afhandelen.

Advies

Vervolgens wordt er gekeken of deze school inderdaad het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Wanneer dit het geval is, dan worden de gegevens doorgestuurd naar deze school. Wanneer dit niet het geval is, dan ontvangt u een ander advies. De betreffende school neemt hierover persoonlijk contact met u op.

Inschrijven

Let op: de registratie is geen aanmelding op een van onze scholen. Wij nemen eerst contact met u op en gaan graag samen in gesprek over de beste plek voor uw zoon of dochter. Inschrijven doet u - na registratie - uiteindelijk bij de school van uw keuze.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting. De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag. Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind in te schrijven bij ons op school? Bel dan met 0475 78 36 03.
Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.



Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school? Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder. Ron Mennen, ron.mennen@aloysiusstichting.nl. Telefoon: 0475 78 36 03. Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regionodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook contact opnemen met Ron Mennen. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.



3

de ortolaan aloystus				Arbeid Arbeid	Arbeid Vervolgonderwijs	Vervolgonderwijs VMBO-kader	Vervolgonderwijs VMBO-theoretisch
				Intensief E3 Basis M4 Verdiept E4	Intensief E5 Basis M6-E7 Verdiept M7	Intensief E5 Basis M6-E7 Verdiept M7	Intensief M6 Basis E7 Verdiept M8
1	Leren denken en leren niveau 7	Sociaal gedrag niveau 7	Persoonlijk toekomstperspectief niveau 2	Ned, Rek, Eng, Bur, Lob, CKV, HaVa, Sova, Mentor, StVa, Arr, Tech, Groen, Z&W, S&B	Nederlands, Rekenen, Engels, Mens en Maatschappij, Biologie, Wiskunde, Nask, Lob, CKV, Sova, Mentor, Studievaardigheden, Arrangementsuur, Techniek, Zorg & Welzijn, Sport en Bewegen		
2				Ned, Rek, Eng, Bur, Lob, CKV, HaVa, Sova, Mentor, StVa, Arr, Tech, Groen, Z&W, S&B	Nederlands, Rekenen, Engels, Economie, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Wiskunde, Nask, LOB, CKV, Sova, Mentor, Studievaardigheden, Arrangementsuur, Techniek, Zorg en Welzijn, Sport en Bewegen		
3	Leren denken en leren niveau 8	Sociaal gedrag niveau 8	Persoonlijk toekomstperspectief niveau 4	Fasemodel Ned, Rek, Eng Eng, Bur, CKV, Sova, LOB Stage, S&B Z&W, Tech MNT vakoverstijgend		Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Mtl, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Tech, D&P, StVa	Ned, Taa, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Z&W, StVa, Profielwerkstuk
4	Leren denken en leren niveau 8	Sociaal gedrag niveau 8	Persoonlijk toekomstperspectief niveau 4			Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Mtl, Mtl 2, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, D&P, StVa	Ned, Taa, Wis, Rek, Eng, Bio, Nask, Mtl, Mtl 2, Ges, Eco, S&B, CKV, Sova, LOB, Z&W, StVa, Profielwerkstuk
Kerndoelen							
5	Verlengde uitstroomtrajecten						
				1F	1F - 2F	2F	2F - 3F
Diplomerings Certificering				VSO-diploma	Entree-opleiding	Staatsexamens VMBO-KBL	Staatsexamens VMBO-TL

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Leerlingen die bij ons voortgezet speciaal onderwijs volgen, bieden wij perspectief! Zij bereiden zich voor op een overstap richting regulier voortgezet onderwijs, het mbo of richting arbeidsmarkt.

Een overstap richting regulier voortgezet onderwijs kan gerealiseerd worden middels een schakeltraject. Leerlingen in de overstap naar het mbo kunnen op de Ortolaan staatsexamens afronden op het niveau VMBO Kader en VMBO Theoretisch. Voor de leerlingen met een VMBO Basis niveau kunnen we als einddiploma MBO 1 bieden, dit doen wij in samenwerking met Gilde Opleidingen Entree. Voor leerlingen die de overstap maken naar de arbeidsmarkt bieden we branchegerichte certificering en een VSO diploma.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De Ortolaan zet in op de kwaliteiten en vaardigheden van onze leerlingen. Zowel op didactisch- als sociaal emotioneel gebied wordt, door met name het voeren van gesprekken, inzichtelijk gemaakt wat de leerlingen al kunnen en waar nog ontwikkelkansen liggen. Gesprekken op school voeren wij met de leerling en ouders/verzorgers zodat leerlingen mee kunnen praten en beslissen over hun eigen traject. Daarnaast krijgen leerlingen het beheer over CoZiMa. Een digitaal portfolio waarin zij kunnen laten zien wat ze kunnen en waar ze trots op zijn. Kinderen krijgen zo grip op hun eigen ontwikkeling, overzien hun mogelijkheden en ontwikkelen eigenaarschap.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

VSO de Ortolaan kijkt naar talent, laat zelfvertrouwen (weer) groeien en doet alles voor een optimale (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Ons doel is perspectief bieden op een goede vervolgstap in het (regulier) onderwijs of de arbeidsmarkt.

Ons onderwijs is ambitiegericht. Samen met leerling en ouders maken wij een ontwikkelingsperspectief. Op basis van zijn ontwikkelingsperspectief krijgt iedere leerling een passend onderwijsaanbod.

We investeren in positieve ervaringen voor kinderen en jongeren en houden in ons onderwijs rekening met hun achtergrond, leefwereld en toekomstverwachtingen. Wij vinden dat leren inspirerend, uitdagend en eigentijds moet zijn. Door goede coaching, duidelijke regels en veel structuur. In deze veilige én uitdagende omgeving begeleiden we iedere leerling zorgvuldig naar een volgende stap, richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Doel is uiteindelijk dat onze leerlingen zichzelf ontplooiën zodat zij voorbereid zijn op hun toekomst.

Op weg naar vervolgonderwijs...

Onze leerkrachten bieden onderwijs op maat. Wij zorgen voor schakeltrajecten richting het reguliere voortgezet onderwijs in samenwerking met onze ketenpartners binnen het samenwerkingsverband Roermond en examentrajecten vmbo-kader, vmbo-theoretisch & MBO1 entree.

Wij volgen de individuele ontwikkeling van iedere leerling goed. Wat gaat al goed, wat zijn leeropbrengsten, hoe zelfredzaam is een leerling, hoe gaat het met gedrag en houding?. Er wordt gekeken naar de leeropbrengsten, zelfredzaamheid, gedrag en werkhouding. We kijken naar een brede ontwikkeling: cognitief en sociaal-emotioneel.

We trekken samen op met ouders, (jeugdzorg)instellingen en andere samenwerkingspartners, zodat we een goed antwoord kunnen bieden op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Leerlingen die onze theoretische leerweg volgen kunnen bij ons VMBO Basis, Kader of Theoretisch volgen. Wanneer het mogelijk is om tussentijds de overstap naar het reguliere onderwijs te maken, bereiden wij onze leerlingen daar zo goed mogelijk op voor. In leerjaar 3 en 4 is het mogelijk om op VMBO Kader of Theoretisch deel te nemen aan Staatsexamens die uiteindelijk kunnen resulteren in een diploma. Het VMBO Basis niveau examineren we als MBO1 entree diploma i.s.m. Gilde Opleidingen. Hiermee kunnen onze leerlingen doorstromen naar een aansluitende mbo-opleiding. Het programma van toetsing en afsluiting wordt met de leerlingen aan het begin van het schooljaar besproken. De examens worden intern, in de vertrouwde omgeving, afgenomen door externe examinatoren.

Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij onze intern begeleider Jordi Driessen of coördinator/vsv makelaar Ron Mennen.

Op weg naar arbeid...

Leerlingen die zich voorbereiden op een baan, volgen de arbeidsmarktgerichte leerweg. Focus ligt op de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Naast een theoretische basis van Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap, draait het vooral om praktijk. Interne en externe stages en ervaring opdoen in groepsstages: het hoort er allemaal bij. Leerlingen werken in deze leerweg vanuit het fasemodel. Hierbij wordt de ontwikkeling gevolgd vanuit een arbeidsperspectief. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij onze stagecoördinator Karen Backes.

Leerlingen stromen uit naar:

Regulier VO Onderwijs

MBO-niveau 2, 3 of 4

Betaald werk (vanaf 18 jaar, al dan niet met begeleiding)

Arbeidsmatige dagbesteding (vanaf 16 jaar),

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed?

We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Leraren kunnen zo hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs en de ambities van onze leerlingen. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De mentor van uw zoon/ dochter kan er meer over vertellen. Voor zowel de vakken als de leergebied overstijgende kerndoelen stellen we

een ambitie of schoolstandaard. De schoolstandaard stellen we voor wat we willen bereiken met 25%, 75% en 90 % van de leerlingen in de verschillende leerroutes die we willen organiseren.

Ons onderwijs wordt georganiseerd in leerroute arbeid en vervolgonderwijs. Binnen vervolgonderwijs bieden we VMBO Basis, Kader en Theoretische leerweg. In het document Zicht op kwaliteit geven wij een analyse weer van de opbrengsten van ons onderwijs. Dit is te vinden op onze website (Zicht op Kwaliteit).

In de volgende tabel is zichtbaar waar de leerlingen die afgelopen jaar afscheid van ons hebben genomen gestart zijn.

Overzicht eindexamens / deelcertificaten

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamenkandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo TL	7	6	1		100%
Vmbo KB	5	4		1	80%
Mbo 1 / Entree	6	5	1		100%
Losse behaalde certificaten 3T	6	6			100%
Losse behaalde certificaten 3BK	6	6			100%
Losse behaalde branchegerichte certificaten	12	12			100%
Totaal	42	40	1	1	98%

Branchegerichte - & Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
Heftruck	branchegerichte certificaten	5	5	100%

Palletwagen EPT	branchegerichte certificaten	4	4	100%
Mini graver	branchegerichte certificaten	3	3	100%
VMBO theoretisch derdejaars Rekenen 2F, profielwerkstuk, Maatschappijleer 1	Staatsexamen deelcertificaten	6	6	100%
VMBO kader derdejaars Rekenen 2F Maatschappijleer 1	Staatsexamen deelcertificaten	6	6	100%
Totaal:		24	24	100%

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Leerlingen kunnen op verschillende manieren VSO De Ortolaan verlaten. De school streeft ernaar om:

- Leerlingen terug naar het reguliere onderwijs te herleiden.
- Leerlingen in te laten stromen in het MBO.
- Leerlingen door middel van arbeidstoeleiding aan een betaalde baan te helpen.

Uitstroom naar regulier onderwijs

In enkele gevallen kunnen leerlingen vanuit VSO De Ortolaan doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs op VMBO-niveau. In dat geval zijn de Commissie van Begeleiding en de mentor betrokken bij de overstap en zijn deze ook de contactpersonen tijdens het verblijf op de nieuwe school. Ambulante begeleiding op reguliere scholen kan via het Samenwerkingsverband worden georganiseerd.

Uitstroom naar MBO

Leerlingen van VSO De Ortolaan kunnen zich voorbereiden op staatsexamens VMBO Basis, Kader en Theoretisch. Deze examens worden binnen de school georganiseerd. Daarnaast is er de mogelijkheid voor leerlingen in de arbeidsroute om, na 1 jaar goed functioneren binnen deze arbeidsroute, deel te nemen aan het Entree traject. Dit kan worden afgesloten met een Entree-diploma (niveau 1) waarmee de leerling zich kan aanmelden voor een MBO-opleiding niveau 2.

Uitstroom naar arbeid

Het kan gebeuren dat een leerling voortijdig stopt met zijn/haar onderwijstraject. Ook dan wordt er gezocht naar een vervolgtraject. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers, de Commissie van Begeleiding, eventueel hulpverlening en leerplicht/gemeente.

In samenwerking met betrokken partijen wordt een traject opgesteld waarbij de leerlingen na het verlaten van onze school begeleiding krijgen in het vinden en behouden van werk.

Bestendiging leerlingen

VSO De Ortolaan volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten.

Hiervoor heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendigingmonitor ontwikkeld. Na 2 jaar blijkt dat 86% van onze leerlingen nog steeds goed op hun plek zijn.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	23	59%
Arbeid	12	31%
Dagbesteding	2	5%
Anders	2	5%
Totaal uitgestroomde leerlingen	39	100%

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Volgopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	11	38%
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	3	10%
Regulier havo		0%
MBO 1 / Entree	1	3%
MBO 2	4	14%
MBO 3/4	10	35%
HBO		0%
Vavo		0%
Totaal uitstroom vervolgopleiding	29	100%

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Waar koersen wij op?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en dat geldt ook voor ons jaarverslag.

Het schoolplan kunt u ook inzien via de website (Schoolplan)

Dit schooljaar zal Aloysius Stichting toe gaan werken naar een nieuwe koers en jaarplan. Informatie hierover zal gedeeld worden via de website.

Afgelopen schooljaar is er intensief ingezet op het consequent hanteren van regels en afspraken. Schoolafspraken werden onder de loep genomen en zijn, waar nodig, bijgesteld. Dit schooljaar gaan wij hiermee door en vullen dit aan door het inzetten van de methode TOPs! Wij willen hiermee het pedagogische klimaat versterken. Waar we afgelopen schooljaar hebben ingezet op het verhogen van de

ouderbetrokkenheid, zullen wij hier ook dit jaar weer mee doorgaan. Naast de nieuwe manier van organiseren van rapportgesprekken en de ouderavond voor examenkandidaten, zullen wij starten met algemene ouderavonden waarin informatie wordt gegeven over het verloop van het schooljaar. We willen actief werven voor een oudergeleding in de MR en hulpouders. Daarnaast zullen wij themabijeenkomsten voor ouders organiseren.

Vanuit de in april 2018 afgenomen audit is actie uitgezet op het vertalen van de CED-leerlijnen naar het ontwikkelingsperspectief. Vanuit dit punt hebben we afgelopen schooljaar de vertaalslag gemaakt naar de inrichting van de onderwijspraktijk. Met ondersteuning van de CED-groep en door het inzetten van intervisie professionaliseerden de medewerkers zich verder op dit gebied. De intervisie zullen we blijven inzetten naast teamscholing en individuele scholing.

Opbrengstgericht werken

Wij werken volgens de principes van opbrengstgericht werken. Hier zijn wij afgelopen jaren al mee aan de slag gegaan met ondersteuning van CED-groep. We hebben de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag geïntegreerd in ons onderwijsconcept. Er zijn schoolbreed afspraken geformuleerd over streefdoelen leren-leren en sociaal gedrag. Deze zijn opgenomen in het ontwikkelperspectief van de leerlingen evenals de leerroute, de ondersteuningsbehoefte, het uitstroomprofiel en in de rapporten zodat voor leerlingen en ouders de ontwikkelingen zichtbaar zijn. De leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden, evenals de ontwikkelperspectieven, periodiek geëvalueerd. De opbrengsten van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag worden middels 4D vertaald naar de schoolstandaard en het ontwikkelperspectief van de individuele leerling.

Hoe verder?

Het komende jaar werken we verder aan:

- het borgen van de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag;
- het implementeren van leerlijnen taken uitvoeren en persoonlijk toekomstperspectief;
- het implementeren van het fasemodel als standaard voor de leerlingen in de arbeidsroute; (Dit wordt ook opgenomen in de rapporten van de leerlingen.)
- het structureren van de groepsbespreking via opbrengstgericht werken;
- het vormgeven van een convergente groepsindeling;
- het vormgeven van een integrale aanpak en doorlopende leerlijn SO/VSO.

In teambijeenkomsten zullen wij verder de leerlijnen vanuit het OGW-principe verder vormgeven, opbrengsten analyseren, de ondersteuningsstructuur versterken en

werken aan de verdere professionalisering van het team. Hierbij zal met name de rol van de mentor als planner, volger en coach belicht worden. In zijn/haar coachende rol zal de mentor steeds meer gaan aansturen op eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Om dit proces te borgen is dit onderdeel van onze kwaliteitszorgkalender.

We starten dit jaar met de methode TOPs! om intensief en schoolbreed aan de slag te gaan met de sociaal emotionele ontwikkeling. Meer informatie hierover vindt u op: TOPs!

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) is opgenomen in het onderwijsprogramma. Het verloop hiervan wordt gemonitord en uitgebreid met het gebruik van digitaal portfolio CoZiMa.

Het gebruik van ICT-middelen wordt dit schooljaar verder uitgebreid. Elke leerling heeft de beschikking over een iPad. Het grootste gedeelte van de methodes zal digitaal aangeboden worden. Docenten kunnen zo de ontwikkelingen van de leerling goed volgen en het aanbod aanpassen op het beheersingsniveau door bijvoorbeeld het aanbieden van een extra oefenmodule.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
VSO de Ortolaan staat voor goed onderwijs en een sterk pedagogisch klimaat met 'begrijpen' als belangrijkste basisbegrip.	In het tevredenheidsonderzoek van november 2020 komt naar voren dat het pedagogisch klimaat met 14 % is verbeterd naar 78 % tevredenheid.
We investeren in verbeteren van het imago.	Middels de werkgroep PR is er inmiddels een content kalender ontwikkeld met als oplevering dat er dit jaar al 4 grote artikelen zijn gepubliceerd. Zie onze website: www.ortolaan.roermond@alloysiusstichting.nl

We borgen de nieuwe ICT opzet.	Sinds dit schooljaar zijn alle leerlingen voorzien van een office-365 account. Daarnaast zijn we met meer lessen digitaal gaan werken, zowel dmv digitale methodes als de instructies van docenten die digitaal aangeboden worden.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
We borgen de TOPs! taal, TOPs! lessen en TOPs! time out voorziening in de organisatie.	Inmiddels is TOPs! een vast onderdeel op het lesrooster. De collega's zijn geschoold waarbij twee als TOPs! coach. De TOPs! taal is gekoppeld aan de vakoverstijgende leerdoelen. De TOPs! time out voorziening heeft bijgedragen aan een grote afname in incidenten.
We continueren passend aanbod uit het fasemodel.	Er is meer eigenaarschap ontstaan bij de stagetrajecten van de leerlingen. Binnen de school is het fasemodel visueel zichtbaar gemaakt. Daarnaast zijn de groepsstages uitgebreid en zijn de interne stagemogelijkheden verder ontwikkeld.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
We continueren het introductieprogramma stagiaires en nieuwe collega's.	Voor stagiaires en nieuwe collega's zijn structureel bijeenkomsten georganiseerd door IB'er en orthopedagoog.
We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen via de leerlingenraad.	De opleveringen van de leerlingenraad is zichtbaar binnen onze school. Vanuit alle klassen zijn leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingenraad.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	

We blijven extraneus examinering MBO 1 aanbieden in samenwerking met Gilde Entree.	Dit schooljaar hebben leerlingen geparticipeerd in de pilot met Gilde Entree met diplomering tot gevolg. Hierbij zijn tevens Ortolaan Heibloem en Widdonckschool Weert aangesloten in de werkgroep waardoor de pilot komend schooljaar wordt gecontinueerd op alle VSO locaties van Aloysius sector Zuid.
We verkennen het aanbod HAVO niveau, i.s.m. SWV, St. Ursula en VSO de Berkenschutse.	In de werkgroep is een plan van aanpak ontwikkeld dat momenteel bij de besturen SWV, SOML, ASOJ ligt ter goedkeuring voor start schooljaar 2021-2022.
Koerstema 4 Educatief partnerschap met ouders	
We organiseren oud themabijeenkomsten.	Helaas zijn de voorgenomen koffieochtenden wegens de corona pandemie niet doorgegaan. Derhalve zijn er rondom het thema weerbaarheid twee ouder themabijeenkomsten online georganiseerd. Te weten: moderne media en sociale intelligentie.
We informeren ouders structureel via een nieuwsbrief.	Dit schooljaar is er intensief contact geweest met ouders inzake alle corona maatregelen.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Peilingen

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Afgelopen keer bleek uit de peiling op onze school dat de algemene tevredenheid door leerlingen gemiddeld beoordeeld wordt met een 6,9. De beleving van veiligheid wordt gemiddeld beoordeeld met een 9,2, betrokkenheid bij leerlingen met een 9,4 en de pedagogische ondersteuning door de docent met een 8,0. Hier zijn wij heel blij mee. We kunnen echter nog verbeteren op de pedagogische leeratmosfeer en groepsdynamiek. Dit doen we door dit schooljaar te starten met het programma TOPs!. (TOPs! Stichting 180)

Helaas was het aantal respondenten onder de ouders zeer laag bij de laatste peilingen. Wij hopen dat ouders in april allemaal willen meedoen met de peilingen! Dit geeft ons belangrijke informatie.

Wij zijn dan ook blij met de ouders die de moeite hebben genomen om de vragenlijst volledig in te vullen (42%).

Ouders beoordeelden de algemene tevredenheid met een 6,6. De beleving van veiligheid wordt door ouders gemiddeld beoordeeld met een 8,7, algemeen

welbevinden met een 6,3 en de pedagogische ondersteuning door de docent met een 6,8. Hierin zijn veel verschillen te zien met de antwoorden die de leerlingen geven. Wij willen dit jaar inzetten op communicatie met ouders en participatie van ouders in het onderwijsproces. Zo willen wij in contact blijven en aansluiten bij wat ouders belangrijk vinden in de begeleiding van hun kinderen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

VSO de Ortolaan heeft doorstroom, maatwerk en passende uitstroom hoog in het vaandel staan en staat binnen het SWV bekend als de meest inclusieve school.

Dit betekent dat er naast het aanbod binnen de Arbeid en Onderwijs, met branchegerichte certificering en diplomering op mbo1 t/m vmbo-t, ook andere leerlingtrajecten verzorgd worden:

- Schakeltrajecten; voor leerlingen die de overstap maken van VSO naar VO.
- Symbiosetrajecten; voor leerlingen op het VO, die tijdelijk coaching krijgen op het VSO.
- Maatwerktrajecten; voor leerlingen die uitvallen in het MBO.



4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Onze school heeft een commissie van begeleiding (CVB). Die bestaat op onze school uit directie, coördinatoren, orthopedagogen en de Intern Begeleider. De commissie van Begeleiding komt eens per twee weken bij elkaar en wordt, op verzoek, aangevuld met externe partners zoals leerplicht, GGD, CJG, veiligheidshuis gemeente Roermond en politie.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Om leerlingen beter te kunnen helpen moet er goed met elkaar worden samengewerkt. Daarom zijn er 'netwerken', gericht op het uitwisselen van informatie. De Jeugd Gezondheids Zorg (JGZ) maakt deel uit van die netwerken. Indien er informatie met andere hulpverleners wordt uitgewisseld gebeurt dit na toestemming van ouders. Als uit gesprekken of onderzoeken blijkt dat uw kind hulp of zorg nodig heeft, zoeken wij samen met u naar een oplossing. Soms kunnen wij die zorg of hulp zelf bieden, maar het kan ook zijn dat we u voor verder onderzoek, advies of hulp verwijzen naar een van onze partners op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

Wij horen bij samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg:

<https://www.swwvomiddenlimburg.nl/nieuws>

CJG

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg

Het CJG is een professionele organisatie voor opvoedondersteuning en vrijwillige jeugdhulp in Midden-Limburg. U kunt er terecht met kleine en grote vragen over de opvoeding en de ontwikkeling van uw kind. Daarbij kan het CJG-indicaties afgeven voor andere zorghulpverlening.

Onze school en het CJG werken nauw samen. Zo neemt het CJG-deel aan ons zorgoverleg (CVB+) en wordt zij, in overleg met ouders, samen met ouders uitgenodigd, wanneer we zorgen hebben over een leerling.

Contactpersoon vanuit het CJG op onze school is mevr. A. Knoops. Mevr. A. Knoops is wekelijks aanwezig op onze school en te bereiken op 088-0105985 en via de mail:

info@cjgml.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg regio Roermond is gehuisvest aan de Bredeweg 239d te Roermond.

Het algemeen telefoonnummer van het CJG is: 088-43 88 300.

Algemene informatie over het CJG is te vinden op: www.cjgml.nl

GGD - jeugdarts

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) in Nederland bestaat al meer dan 100 jaar, is uniek in de wereld en biedt basiszorg aan alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 19 jaar. Zo ook in de regio Limburg-Noord, waar de JGZ door de GGD Limburg-Noord, als onderdeel van de Veiligheidsregio, wordt aangeboden. In het wettelijk vastgelegd Basistakenpakket JGZ 0-19 staat welke zorg er op welke momenten aan kinderen in Nederland moet worden geboden. De JGZ biedt deze basiszorg en richt zich op het bevorderen van een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van 19 jaar. Naast het kind staat de opvoeder centraal en wordt rekening gehouden met de omgeving waarin het opgroeit. Extra aandacht gaat uit naar kinderen en gezinnen waar gezond en veilig opgroeien niet vanzelfsprekend is.

Jeugdgezondheidszorg in het reguliere en speciale basis- en voortgezet onderwijs Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om uw kind te onderzoeken/screenen.

Contact- en adresgegevens

Mevr. A. Heemink-Steinbush, stafarts M&G, Jeugdgezondheidszorg Email:

a.steinbusch@vrln.nl Telefoonnummer: 088-1191608

Werkdagen: alle dagen m.u.v. di- en do-middag Telefoonnummer JGZ 4-19 jaar:
088-119 11 11

GGD Limburg-Noord, onderdeel Veiligheidsregio Limburg-Noord

Oranjelaan 21, 6042 BA Roermond

Postbus 1150, 5900 BD Venlo

4.4 Opvang en overblijven

Alle leerlingen van De Ortolaan blijven over.

De pauze wordt begeleid door docenten. Leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze en in de middag 30 minuten waarvan 15 minuten gebruikt kunnen worden voor de lunch. Leerlingen nuttigen de lunch onder begeleiding van de mentor in de klas en kunnen vervolgens rust nemen buiten of in de aula. De leerlingen mogen het schoolterrein alleen met uitdrukkelijke toestemming van de mentor verlaten.

Onze school voorziet niet in voor- en naschoolse opvang.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

De Ortolaan hecht veel belang aan een goede communicatie, verstandhouding en samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) en school zijn partners bij onderwijs en opvoeding met als doel de kinderen maximale kansen te bieden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind en school is primair verantwoordelijk voor het onderwijs.

Contact met de mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn ouder(s) / verzorger(s). De mentor is bereikbaar via telefoon, WhatsApp en mail. Dit echter buiten lesuren, op schooldagen tussen 8.00 en 8.30 uur en tussen 15.00 en 17.00 uur. Voor dringende zaken tijdens lesuren kunt u bellen met het algemene nummer. (Tel.: 0475 - 78 36 03)

Oudergesprekken

Wanneer de rapporten klaar zijn en de ontwikkelingsperspectieven zijn bijgesteld worden deze aan ouder(s) / verzorger(s) toegezonden en worden de leerlingen met ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek op school. Het rapport wordt dan besproken en er is ruimte voor vragen over de inhoud van het ontwikkelperspectief. Vakdocenten kunnen op verzoek aansluiten bij het gesprek.

Wanneer dat gebeurd is en alle partijen gaan akkoord, worden de documenten ondertekend. Uiteraard kan men, indien men dat tussentijds nodig acht, altijd contact opnemen met de mentor voor een gesprek.

Ouderinformatieavonden

Aan het begin van het schooljaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd waarin ouder(s) en verzorger(s) geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken op school, afspraken, regels, procedures en, indien van toepassing, examens. Verder zal er een aanbod van themabijeenkomsten worden bekendgemaakt via de website van de school waarvoor ouder(s)/ verzorger(s) zich kunnen aanmelden.

Website en nieuwsbrief

Via de website en de nieuwsbrief houden wij ouder(s)/ verzorger(s) op de hoogte van activiteiten op en buiten school. Activiteiten, vakanties en studiedagen zijn ook in de kalender op de website terug te vinden.

Internaatleerlingen

Voor de internaatleerlingen geldt dat de groepsleiding van het internaat het eerste aanspreekpunt is voor de school. Indien ouder(s)/verzorger(s) de school tijdens het kennismakingsgesprek uitdrukkelijk hebben verzocht hen periodiek van vorderingen op de hoogte te stellen, zal dit tijdens het kennismakingsgesprek met de groepsleiding worden vastgelegd. De docent neemt op dat moment de verantwoordelijkheid op zich om de communicatie met de ouder(s)/verzorger(s) op te starten en te onderhouden.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar, medio april, meedoen met onze ouderpeilingen, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school verbeteren.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meldt u even bij de mentor van uw kind.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meldt u zich even bij ons medewerker-lid van de MR, Jordi Driessen jordi.driessen@aloysiusstichting.nl.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de intern begeleider, Jordi Driessen (personeelsgeleding mr) dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.



6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 8.30 uur bij de mentor van uw kind. U kunt ook contact opnemen met de administratie om een ziekmelding door te geven; 0475 78 36 03.

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen). Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Telefoongebruik

Telefoongebruik is voor leerlingen niet toegestaan. De leerling levert bij binnenkomst zijn/haar mobiele telefoon in bij de leerkracht, om 14.30 uur krijgt de leerling deze terug. De leerkracht bewaart de telefoons in een afgesloten kast of lade. Wanneer een leerling, onverhoopt, na moet blijven, zal de telefoon pas na ingehaalde tijd teruggegeven worden.

Voor Ipad- en internetgebruik gelden strikte regels. Hiervoor verwijzen we naar het Internet en Ipadprotocol. Deze zijn te downloaden via de volgende link:

[Internetprotocol Ipadprotocol](#)

In de lessen wordt thematisch aandacht besteed aan mediawijsheid en cyberpesten.

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van niet-lesgebonden spullen. Het advies luidt dan ook om waardevolle spullen thuis te laten. Voor waardevolle spullen, zoals spelcomputer, of MP3/4 speler, geldt op school een uitleenverbod.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een mentor of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

Hiernaast kan het zo zijn dat er voor stage of praktijkvakken bepaalde kledingvoorschriften gelden. Te denken valt aan bijvoorbeeld een zwarte broek in de horeca, veiligheidsschoenen of de haren bij elkaar gebonden. Als dit het geval is, brengen wij onze leerlingen daar tijdig van op de hoogte. Het is echter wel van belang om deze kledingvoorschriften, in het kader van het goed laten verlopen van een stage of de veiligheid, na te leven.

Kleding- en tassencontrole

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de garderobekastjes en kleding-/tassencontrole. Tevens heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Bewegen is gezond en leuk!

Onze leerlingen krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Deze lessen vinden plaats in de gymzaal binnen onze school. Daarnaast organiseren wij een keer per jaar een sportdag waarbij wij onze leerlingen kennis laten maken met verschillende soorten sport en verschillende verenigingen in de buurt. Wij hopen hen hiermee te enthousiasmeren om in de vrije tijd hier ook gebruik van te maken. Voor de gymlessen verwachten wij dat leerlingen de beschikking hebben over goed passende sportschoenen met een voor zaalsport geschikte zool, een zwarte of donkerblauwe korte sportbroek en een wit t-shirt.

6.7 Schoolspullen

Voor de zomervakantie krijgen alle leerlingen een lijst met aan te schaffen schoolspullen.

Niet alle leerwegen hebben dezelfde materialen nodig. Alle leerlingen dienen echter passende, voor zaalsport geschikte, sportschoenen te hebben, een zwarte, korte sportbroek en een wit t-shirt.

Het kan zo zijn dat er specifieke kleding nodig is in verband met een stage. Dit krijgt de leerling dan tijdig te horen van de stagecoördinator.

Verder krijgen de leerlingen op school de beschikking over een I-Pad. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een gebruikersovereenkomst ondertekend. We hebben het volste vertrouwen dat onze leerlingen netjes met deze ICT-middelen omgaan. Hiermee maken wij ons onderwijs namelijk extra uitdagend!

Op school zijn geen afsluitbare kluisjes aanwezig. Wij raden het dan ook af om dure, kwetsbare spullen mee naar school te nemen. Telefoons worden ingeleverd bij de mentor en gedurende de dag bewaard in een afgesloten kast.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont. Ouders zijn zelfverantwoordelijk voor het doorgeven van vrije dagen en momenten waarop geen gebruik wordt gemaakt van het vervoer.

Heeft u vragen, opmerkingen of klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u contact opnemen met uw gemeente of het vervoersbedrijf.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Er zijn kluisjes op school aanwezig, maar deze zijn niet af te sluiten. Het is dan ook niet aan te raden kostbare spullen mee naar school te nemen.

Maakt uw kind onverhoopt iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zal er een schadeformulier worden opgesteld en zal u uw eigen verzekering moeten aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Leerlingen van VSO De Ortolaan blijven elke dag over. Leerlingen dienen zelf voor eten en drinken te zorgen. De Ortolaan wil een gezonde school zijn. Gezond gedrag komt aan de orde in verschillende thema's en lessen. Het is van belang dat ouders gezond gedrag ondersteunen en stimuleren.

Dit jaar zal onze schoolkantine enkele dagen open zijn voor de leerlingen om een gezonde snack, drankje of soep te kunnen kopen.

Tijdens kooklessen en festiviteiten kunnen er binnen de school tractaties of eten worden uitgedeeld. Mocht uw kind een allergie hebben, meldt dit dan bij de mentor van uw kind.

Wij zijn een rookvrije school. Roken is dan ook niet toegestaan op het terrein van de school. Daarnaast zijn e-sigaretten, verdovende middelen, alcoholische dranken en energiedrankjes niet toegestaan.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Als u suggesties of vragen over sponsoring heeft kunt u contact opnemen met de directeur Bart Waijers Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Alle regels en afspraken worden tijdens het startgesprek met de ouders en leerlingen besproken en ondertekend.



7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Leerlingen kunnen zich het best ontwikkelen met genoeg lesuren én uitdagend en inspirerend onderwijs. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school zien we erop toe dat we de leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden.

Scholen moeten zich aan de wettelijk vastgestelde normuren houden. Een normuur (60 minuten) is niet hetzelfde als een lesuur. Scholen bepalen zelf hoe lang een lesuur duurt. Een lesuur duurt bij VSO de Ortolaan 45 minuten.

Het aantal wettelijk bepaalde uren onderwijs voor VSO de Ortolaan zijn als volgt:

- Uitstroomprofiel vervolgonderwijs: vmbo (4 jaar): 3.700 uur verdeeld over 4 leerjaren;
- Entree (MBO niveau1): 1000 uren onderwijs per jaar waarvan minimaal 600 begeleide uren;
- Arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel: 1.000 uren onderwijs per leerjaar;
- Uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uren onderwijs per leerjaar.

Schooltijden vso De Ortolaan

- 1e lesuur: 8.30-9.15 uur
- 2e lesuur: 9.15-10.00 uur
- 3e lesuur: 10.00-10.45 uur
- pauze: 10.45-11.00 uur
- 4e lesuur: 11.00-11.45 uur
- 5e lesuur: 11.45-12.30 uur
- middagpauze: 12.30-13.00 uur
- 6e lesuur: 13.00-13.45 uur
- 7e lesuur: 13.45-14.30 uur

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Startgesprekken	5 en 6 september 2022	
Eerste lesdag	7 september 2022	
Verkort lesprogramma tot 12:30 uur	21 september 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Verkort lesprogramma tot 12:30	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	6 januari 2023
Verkort lesprogramma tot 12.30 uur	17 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Paasmaandag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	6 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023	
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiedag	23 juni 2023	
Verkort lesprogramma tot 12:30	14 juli 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

VSO De Ortolaan is gehuisvest aan de Kasteel Hillenraedtstraat 36

Ons adres:

Kasteel Hillenraedtstraat 36(b) 6043 HK Roermond

Telefoonnummer: 0475 78 36 03

Email: ortolaan.roermond@aloysiusstichting.nl

Website: www.ortolaanroermond.nl

Directie:

Dhr. B. Waijers

Bart.Waijers@aloysiusstichting.nl

Coördinator:

Dhr. R. Mennen

ron.mennen@aloysiusstichting.nl

Intern Begeleider:

Dhr. J. Driessen

jordi.driessen@aloysiusstichting.nl

MR:

Dhr. J. Driessen

jordi.driessen@aloysiusstichting.nl

Administratie:

Mevr. C. Hoeben

cindy.hoeben@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Wij zijn onderdeel van samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

Onze contactpersoon is:

Neeltje Cox-Janssen Coördinator SWV vo/vso 31.02

e-mail: n.cox@swvomiddenlimburg.nl

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband:

<https://www.swvomiddenlimburg.nl>

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden Limburg

NIEUW GEZAMENLIJK SERVICEPUNT voor LOB, stages en doorstroom

Samen meer maatwerk
en duurzame loopbaankansen
bieden voor onze leerlingen



Expertise met elkaar
delen en talent
efficiënt inzetten



Royaler stage-aanbod voor onze
leerlingen door krachtenbundeling



Één aanspreekpunt en eenduidige
werkwijze voor netwerkpartners in
onderwijs, bedrijfsleven en overheid

aloysius

