

Opnieuw minder voortijdig schoolverlaters in Noord- en Midden-Limburg

door inzet van VSV-Makelaar



In Noord- en Midden-Limburg werken onderwijs en overheden er samen hard aan om voortijdig schoolverlaten (VSV) te voorkomen en jongeren een startkwalificatie te laten halen. Met zo'n kwalificatie van (minimaal) havo of mbo-niveau 2, hebben zij namelijk meer kans op de arbeidsmarkt. De VSV-Makelaar speelt een belangrijke rol hierin door het persoonlijke contact met de leerling, zoals in het interview met Niels en Ron wordt weergegeven. De inzet en de werkwijze van een VSV-Makelaar leidt tot een daling van het aantal jongeren dat zonder diploma de school verlaat.

In gesprek met Niels Beaumont (leerling VSO de Ortoiaan) en Ron Mennen (VSV-makelaar voortgezet speciaal onderwijs)

Niels: Ron en ik kennen elkaar al best lang. Ron was in zijn functie als coördinator, de intaker bij mijn start op het vso. Nu ondersteunt hij als VSV-makelaar bij een goede overstap naar het mbo.

Ron: Dat klopt, als VSV-makelaar ondersteun ik de leerlingen, ouders en mentoren in het laatste schooljaar op het vso in de overstap naar hun vervolgopleiding. Alles wat we doen, doen we in het belang van de leerling: samen ervoor zorgen dat de leerling op de juiste vervolgopleiding met de juiste begeleiding komt. Deze taak verzorg ik voor de Aloysius scholen in sector Limburg.

Niels: Ik heb heel lang getwijfeld wat ik wilde. Ondanks de loopbaanbegeleiding en de informatiebijeenkomsten die op school werden georganiseerd, was er eigenlijk geen enkele mbo-opleiding die bij me paste. Ron heeft toen een gesprek georganiseerd met Bas Reuvers van loopbaan advies Gilde opleidingen. Samen met Bas heb ik toen alle mogelijke opleidingen doorgenomen. Halverwege dit gesprek dacht ik nog steeds: hou maar op, het past gewoon allemaal niet bij mij. Ik had bij veel opleidingen maar een klein onderdeel dat me echt aansprak, maar het totaalplaatje kon mij niet boeien. In de laatste minuut van dit gesprek zei Bas opeens: ik heb nog één opleiding, een nieuwe opleiding: gezondheidsprofessional. Dit

de opleiding aan de orde en kon ik vragen stellen over de opleiding. Na dit gesprek heb ik mezelf officieel aangemeld. Bij deze aanmelding had ik geen hulp nodig, dat heb ik zelf gedaan. Daarnaast heb ik ook nog een informatieavond bezocht.

Ron: In het tweede gesprek is er verder gekeken naar wat er nodig is om een goede overstap te maken. Zoals: welke ondersteuning is volgend jaar mogelijk/wenselijk en heeft Niels behoefte aan meeloopdagen dit schooljaar om de mensen en de opleiding alvast beter te leren kennen?

Niels: Angelique heeft toen na het tweede gesprek een afspraak geregeld bij de opleiding zodat ik met mijn moeder kon gaan kijken. Mevr. Giekie van Buren van de opleiding heeft mijn moeder en mij rondgeleid. Voor mij kwam dit overeen met wat er was verteld op de informatieavond, maar voor mijn moeder was deze rondleiding heel goed. Zij wilde de opleiding ook wel gaan volgen.

Ron: We zitten nu nog midden in de vroegmelding. Na verloop van tijd wordt er weer een gesprek georganiseerd om te bekijken wat er nog moet gebeuren. De intake komt er nog aan en er kan desgewenst nog kennis gemaakt worden met de mensen uit de opleiding gezondheidsprofessional die straks de ondersteuning kunnen bieden aan Niels. Hier moet je dan bijvoorbeeld denken aan een ambulante ondersteuner of een intern ondersteuner.



Het is namelijk van groot belang dat deze ondersteuning preventief wordt geïmplementeerd, zodat er, indien nodig meteen extra begeleiding mogelijk is. Wachten we daarmee tot in het nieuwe schooljaar, zou de ondersteuning te laat kunnen worden ingezet. Better safe than sorry dus! Het is verstandiger om met ondersteuning te starten en dit later af te bouwen, dan andersom.

Niels: Ik ervaar dit traject als positief. Ik heb niet altijd zin in al die gesprekken als ik eerlijk ben, maar ik zie op deze manier achteraf wel dat er alles aan gedaan wordt, om mijn overstap op de juiste manier vorm te geven. Beter dan dat ik er volgend jaar te laat achter kom, dat ik extra begeleiding nodig zou hebben. Ik denk daarentegen dat volgend schooljaar zal blijken, dat dit niet nodig is.

Ron: Maar die beslissing kun je dadelijk zelf bewust maken, met alle informatie die er is en alle mogelijkheden die er zijn. Je draagt zelf het eigenaarschap en het blijft je eigen beslissing, maar die kun je door deze ondersteuning in de overstap wel goed onderbouwd nemen.

Jij bent een zelfstandige student, menigeen maakt gebruik van meeloopdagen en kennismaken van trajectbegeleider, ambulant ondersteuning en schoolmaatschappelijk werk. Dat wordt dan allemaal geregeld.

Niels: Ik ga ook meeloopdagen doen, maar dat doe ik vooral omdat ik dan een dagje vrij heb en iets leukers kan gaan doen. Maar ik denk dat ik er ook wel wat van leer, omdat ik dan met de docenten al contacten kan leggen.

Minder voortijdig schoolverlaters

Het aantal voortijdig schoolverlaters in regio Noord- en Midden-Limburg is ten opzichte van 2018-2019 flink gedaald. In 2019-2020 waren er in totaal 568 nieuwe vsv'ers in onze regio, in 2018-2019 waren dat er nog 661. In vergelijking met de landelijke cijfers doen we het, net als eerdere jaren, goed in de regio. Dit geeft aan dat onderwijsinstellingen en gemeenten in de regio Noord- en Midden-Limburg succes boeken met hun aanpak zodat jongeren weer regie nemen en hun eigen toekomst vormgeven.

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten, dus zonder een havo-, vwo- of minimaal mbo-2 diploma.